

## দ্বাদশ অধ্যায়

# কুমার ও অন্যান্যদের সৃষ্টি

### শ্লোক ১

#### মৈত্রেয় উবাচ

ইতি তে বর্ণিতঃ ক্ষণঃ কালাখ্যঃ পরমাত্মনঃ ।  
মহিমা বেদগর্ভোথ যথাশ্রাক্ষীমিবোধ মে ॥ ১ ॥

মৈত্রেয়ঃ উবাচ—গ্রীষ্মের বললেন; ইতি—এইভাবে; তে—আপনাকে; বর্ণিতঃ—বর্ণনা করা হয়েছে; ক্ষণঃ—হে বিদুর; কাল-আখ্যঃ—শাশ্বত কাল নামক; পরমাত্মনঃ—পরমাত্মার; মহিমা—যশোগাথা; বেদ-গর্ভঃ—বেদের উৎস ব্রহ্মা; অথ—তারপর; যথা—ঠিক যেমন; অশ্রাক্ষীঁ—সৃষ্টি করেছিলেন; নিবোধ—বুঝতে চেষ্টা কর; মে—আমার কথা থেকে।

### অনুবাদ

মৈত্রেয় অধি বললেন—হে অভিজ্ঞ বিদুর! এতক্ষণ আমি আপনার কাছে পরমেশ্বর ভগবানের কাল নামক রূপের মহিমা বর্ণনা করলাম। এখন আপনি আমার কাছে বেদগর্ভ ব্রহ্মার সৃষ্টি সম্বন্ধে শ্রবণ করুন।

### শ্লোক ২

সসর্জাগ্রেহক্তামিশ্রমথ তামিশ্রমাদিকৃৎ ।  
মহামোহং চ মোহং চ তমশ্চাজ্ঞানবৃত্তয়ঃ ॥ ২ ॥

সসর্জ—সৃষ্টি করেছিলেন; অগ্রে—প্রথমে; অক্ষ-তামিশ্রম—মৃত্যুর অনুভূতি; অথ—তারপর; তামিশ্রম—নৈরাশ্যাজনিত ক্রোধ; আদি-কৃৎ—এই সমস্ত; মহা-মোহম—উপভোগের সামগ্রীর উপর প্রভৃতি; চ—ও; মোহম—অস্তিমূলক ধারণা; চ—ও; তমঃ—আত্মজ্ঞান বিষয়ে অজ্ঞতা; চ—ও; অজ্ঞান—অবিদ্যা; বৃত্তয়ঃ—বৃত্তিসমূহ।

### অনুবাদ

ব্রহ্ম প্রথমে জীবের স্বরাপের অপ্রকাশক তম, দেহাদিতে অহংকৃতি এবং মোহ ও ভোগের ইচ্ছা, তামিশ বা ভোগেছার বাধা থেকে ক্লেশের সংক্ষার, অঙ্গতামিশ বা ভোগ্যবস্তুর নাশে আমার মৃত্যু ঘটল এইরূপ বৃক্ষি—এই সমস্ত এবং অন্যান্য অজ্ঞান বৃক্ষিসমূহ সৃষ্টি করেছিলেন।

### তাৎপর্য

বিভিন্ন যোনিতে বিভিন্ন প্রকার জীব যথার্থভাবে সৃষ্টি করার পূর্বে, ব্রহ্মা সেই সমস্ত পরিস্থিতি সৃষ্টি করেছিলেন যার অধীনে জীবেদের ভৌতিক জগতে আকত্তে হয়। জীব তার প্রথম স্বরাপের কথা ভুলে না গেলে, তার পক্ষে জড় জগতের বন্ধ অবস্থায় থাকা অসম্ভব। তাই জড় অঙ্গিতের প্রথম অবস্থা হচ্ছে প্রকৃত স্বরূপ-বিস্মৃতি, এবং স্বরূপ-বিস্মৃতির ফলে জীব নিশ্চিতকাপে মৃত্যু ভয়ে জীৰ্ত হয়, যদিও তৎক্ষণ আক্ষা জন্ম-মৃত্যুবিহীন। জড় প্রকৃতির সঙ্গে এইভাবে ভাস্তু সম্পর্কের ফলে, উচ্চতর নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থার দ্বারা প্রদত্ত বিদ্যমান উপর ভাষ্টুভাবে প্রভৃত করার প্রবণতা দেখা দেয়। শাস্তিপূর্ণভাবে জীবনযাপন করার জন্য এবং বন্ধ অবস্থায় আক্ষা উপলক্ষ্যের কর্তৃব্যসমূহ সম্পাদন করার জন্য জীবকে সর্বপ্রকার জড়জ্ঞাগতিক সুযোগ-সুবিধাগুলি দেওয়া হয়েছে। কিন্তু মোহাচ্ছয় হয়ে পড়ার ফলে বন্ধ জীব পরমেশ্বর ভগবানের সম্পত্তির উপর ভাস্তুভাবে আধিপত্তা করার বন্ধনে আবদ্ধ হয়। এই শ্লোক থেকে স্পষ্টভাবে প্রমাণিত হয় যে, ব্রহ্মা প্রয়োগ পরামেশ্বর ভগবানের সৃষ্টি, আর পাঁচ প্রকার অবিদ্যা যা বন্ধ জীবেদের জড় অঙ্গিতের বন্ধনে আবদ্ধ করে, সেইগুলি ব্রহ্মার সৃষ্টি। যখন শোক যায় যে, বন্ধ জীব কিভাবে প্রশংসার যাদু-দণ্ডের নিয়ন্ত্রণে রয়েছে, তখন জীবাত্মকে পরমেশ্বর ভগবানের সমকক্ষ বলে ধনে করা যে কত হাসাবর, তা অনুভব করা যায়। এখানে যে পাঁচ প্রকার অবিদ্যার কথা বর্ণনা করা হয়েছে, পতঙ্গলিও তা সীকার করেন।

### শ্লোক ৩

দৃষ্টা পাপীয়সীং সৃষ্টিং নাত্মানং বহুমন্যত ।  
ভগবদ্ব্যানপুতেন মনসান্যাং ততোহসৃজৎ ॥ ৩ ॥

দৃষ্টা—দর্শন করে; পাপীয়সীম—পাপপূর্ণ; সৃষ্টিম—সৃষ্টি; ন—করেননি; আত্মানম—নিজেকে; বহু—বহু আনন্দ; অন্যান্যত—অনুভব করেছিলেন; ভগবৎ—শ্রীভগবানের

উপর; ধ্যান—ধ্যান; পৃতেন—তার দ্বারা পরিত্র হয়ে; মনসা—এই প্রকার মনোবৃত্তির দ্বারা; অন্যাম—অন্য; ততৎ—তারপর; অসৃজৎ—সৃষ্টি করেছিলেন।

### অনুবাদ

এই প্রকার ভয়োৎপাদক সৃষ্টিকে পাপীয়সী কৃত্য বলে দর্শন করে, ব্রহ্মা তাঁর কার্যকলাপে অধিক আনন্দ অনুভব করেননি, এবং তাই তিনি ভগবানের ধ্যান করার মাধ্যমে তাঁর অন্তঃকরণ নির্মল করে অন্যান্য সৃষ্টি শুরু করেছিলেন।

### তাৎপর্য

যদিও ব্রহ্মা অবিদ্যার বিভিন্ন প্রকার প্রভাব সৃষ্টি করেছিলেন, তবুও সেই ধন্যবাদহীন কার্য সম্পন্ন করে তিনি সন্তুষ্ট হতে পারেননি। কিন্তু তাঁকে তা করতে হয়েছিল, কেননা অধিকাংশ বক্ষ জীব সেই রকমই আবাস্থা করেছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় (১৫/১৫) বলেছেন যে, তিনি সকলের হস্যে বিরাজ করেন, এবং সকলকে স্মরণ করাতে এবং ভুলিয়ে রাখাতে সহায়তা করেন। এখন প্রথম উঠে পারে, পরম কৃপায় ভগবান কেন এবজ্জনকে স্মরণ করাতে সাহায্য করেন আর অন্য জনকে ভুলিয়ে রাখেন। প্রকৃতপক্ষে তাঁর কৃপা পঞ্চপাত এবং শত্রুতা প্রদর্শনের মাধ্যমে প্রকাশ পায় না। ভগবানের বিভিন্ন অংশ, জীব ভগবানের সমস্ত শুণে উণাহিত হওয়ার ফলে তাঁর মধ্যে আংশিক স্বাতন্ত্র্যও রয়েছে। অজ্ঞানের বশে কখনও কখনও কেউ কেউ সেই স্বাতন্ত্র্যের অপব্যবহার করতে পারে। জীব যখন তাঁর স্বাতন্ত্র্যের অপব্যবহার করে অবিদ্যায় অধঃপতিত হয়, তখন পরম করুণাময় ভগবান সর্বশ্রদ্ধার্থে তাঁকে রক্ষা করতে চেষ্টা করেন, কিন্তু জীব যখন নরকে অধঃপতিত হতে বন্ধপরিকর হয়, তখন ভগবান তাঁকে তাঁর প্রকৃত অবস্থা ভুলে যেতে সাহায্য করেন। ভগবান অধোগামী জীবদের নিম্নতর শরে অধঃপতিত হতে সাহায্য করেন, যাতে তাঁরা বুঝতে পারে তাঁদের স্বাধীনতার অপব্যবহার করে তাঁরা সুবী হতে পারবে কিনা।

শ্রাব সমস্ত বক্ষ জীবেরাই তাঁদের স্বাতন্ত্র্যের অপব্যবহার করার ফলে এই জড় জগতে দুঃখ-কষ্ট ভোগ করছে, এবং তাই পাঁচ প্রকার অবিদ্যা তাঁদের উপর আরোপ করা হয়েছে। ভগবানের বিশ্বস্ত সেবকরাপে ব্রহ্মা প্রয়োজনের তাগিদে এইগুলি সৃষ্টি করেন, কিন্তু তা করে তিনি সুবী হননি, কেননা ভগবানের ভক্তরাপে তিনি স্বাতান্ত্র্যই কাউকে তাঁর প্রকৃত অবস্থান থেকে পতিত হতে দেখতে চান না। যারা আস্ত উপলক্ষ্মির মার্গ অবলম্বন করতে চায় না, তারা তাঁদের কুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করার পূর্ণ সুযোগ-সুবিধা ভগবানের কাছ থেকে প্রাপ্ত হয়, এবং ব্রহ্মা নিশ্চিতভাবে সেই প্রক্রিয়ায় তাঁদের সাহায্য করেন।

## শ্লোক ৪

সনকং চ সনন্দং চ সনাতনমথাভৃতঃ ।

সনৎকুমারং চ মুনীমিষ্টিযানুর্ধ্বরেতসঃ ॥ ৪ ॥

সনকম—সনক; চ—ও; সনন্দম—সনন্দ; চ—এবং; সনাতনম—সনাতন; অথ—তারপর; আভৃতঃ—স্বয়ম্ভু প্রস্তা; সনৎকুমারম—সনৎকুমারকে; চ—ও; মুনীন—মহর্ষিগণ; মিষ্টিযান—সকাম কর্ম থেকে মুক্ত; উর্ধ্ব-রেতসঃ—যাদের বীর উর্ধ্বর্গামী।

## অনুবাদ

প্রথমে ত্রিকা সনক, সনন্দ, সনাতন ও সনৎকুমার নামক চারজন মহর্ষিকে সৃষ্টি করেছিলেন। তারা সকলেই ছিলেন উর্ধ্বরেতা এবং তাই তারা জড়জাগতিক কার্যকলাপে লিপ্ত হতে অনিচ্ছুক ছিলেন।

## তাৎপর্য

ভগবানের ইচ্ছায় অজ্ঞানের দ্বারা আজ্ঞায় হওয়া যাদের ভাগো ছিল, তাদের জন্য প্রস্তা যদিও প্রয়োজনের তাপিসে অবিদ্যার তত্ত্ব সৃষ্টি করেছিলেন, তবুও এই প্রকার অশ্রাসনীয় কার্য সম্পাদন করে তিনি সম্মত হননি। তাই তিনি জ্ঞানের চারটি তত্ত্ব সৃষ্টি করেছিলেন, সেইগুলি হচ্ছে—জড়জাগতিক পরিষ্ঠিতির বিশ্লেষণাত্মক অভিজ্ঞতালক দর্শন বা সাংখ্য; জড় জগতের বক্ষন থেকে শুন্দ আব্দার মুক্তির পদ্ম বা যোগ; পারমার্থিক উপলক্ষির সর্বোচ্চ তত্ত্বে উন্নীত হওয়ার জন্ম জড়-সুখভোগ থেকে সম্পূর্ণ বিরতি তথা বৈরাগ্য; এবং পারমার্থিক সিদ্ধিলাভের জন্য দ্বেছ্যয় বিভিন্ন প্রকার কৃষ্ণসাধনের গ্রন্ত বা তপস্যা। ত্রিকা সনক, সনন্দ, সনাতন ও সনৎকুমারকে সৃষ্টি করেছিলেন পারমার্থিক উন্নতিসাধনের এই চারটি তত্ত্বের দায়িত্বভার অর্পণ করার জন্য, এবং তারা ভক্তির বিকাশের জন্ম তাদের নিজেদের সম্প্রদায় প্রবর্তন করেছিলেন যা প্রথমে কুমার-সম্প্রদায় নামে পরিচিত ছিল, এবং পরবর্তীকালে নিষ্কার্ক-সম্প্রদায় নামে বিখ্যাত হয়েছে। এই সমস্ত মহর্ষিয়া ভগবানের মহান ভক্ত হয়েছিলেন, কেননা পরমেশ্বর ভগবানের প্রতি ভক্তি ব্যক্তিত কখনই কোন প্রকার পারমার্থিক কার্যকলাপে সাক্ষ্য লাভ করা যায় না।

## শ্লোক ৫

তান্ব বভাবে স্বত্তঃ পুত্রান্প্রজাঃ সৃজত পুত্রকাঃ ।

তৌরাজ্ঞান্মুক্তুর্মায়ণা রাসমানুপরায়ণাঃ ॥ ৫ ॥

ତାନ—କୁମାରଦେର, ଯାଦେର କଥା ପୂର୍ବେ ଉତ୍ସେଷ କରା ହୋଇଛେ; ସଭା—ବଲା ହୋଇଛେ; ଅଭ୍ୟାସ—ପୁତ୍ରଦେର; ପ୍ରଜା—ସମ୍ଭାନ-ସନ୍ତତି; ସ୍ଵଜ୍ଞତ—ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତେ; ପୁତ୍ରକାଃ—ହେ ପୁତ୍ରଗଣ; ତ୍ୱ—ତା; ନ—ନା; ପ୍ରେଷନ—ଇଚ୍ଛା କରେଛିଲେନ; ମୋକ୍ଷ-ଧର୍ମାନନ୍ଦ—ମୋକ୍ଷଧର୍ମନିଷ୍ଠ; ବାସୁଦେବ—ପରମେଶ୍ୱର ଭଗବାନ; ପରାୟଗାଃ—ଭକ୍ତିଭାବ ସମସ୍ତିତ ।

### ଅନୁବାଦ

ବ୍ରଦ୍ଧା ତାର ପୁତ୍ରଦେର ସୃଷ୍ଟି କରେ ତାଦେର ବଲଲେନ, “ହେ ପୁତ୍ରଗଣ ! ଏଥିନ ଡୋମରା ପ୍ରଜା ସୃଷ୍ଟି କର ।” କିନ୍ତୁ ପରମେଶ୍ୱର ଭଗବାନ ବାସୁଦେବେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିପରାୟଣ ହୃଦୟାର ଫଳେ, ମୋକ୍ଷଧର୍ମନିଷ୍ଠ କୁମାରେରା ମେହି କାର୍ଯ୍ୟ ତାଦେର ଅନିଜ୍ଞା ପ୍ରକାଶ କରଲେନ ।

### ଭାଷପର্য

କୁମାରଗଣ ତାଦେର ମହାନ ପିତା ବ୍ରଦ୍ଧାର ଅନୁରୋଧ ସନ୍ଦେଶ ଗାର୍ହିଷ୍ୟଧର୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେନ । ଯାରା ଜଡ ଜଗତେର ସନ୍ଧାନ ଥେକେ ମୁଣ୍ଡ ହୃଦୟାର ବ୍ୟାପାରେ ଏକାନ୍ତିକଭାବେ ଆଗ୍ରହୀ, ତାଦେର ପାରିବାରିକ ସନ୍ଧାନେର ମିଳ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ ଜଡ଼ିଯେ ପଡ଼ା ଉଚିତ ନୟ । କେବେ ପ୍ରଥମ କରନ୍ତେ ପାରେ, କୁମାରଗଣ କିଭାବେ ତାଦେର ପିତା, ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ବ୍ରଦ୍ଧାତେର ଅନ୍ତିମ ବ୍ରଦ୍ଧାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଲନ କରନ୍ତେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେଛିଲେନ । ତାର ଉତ୍ତରେ ବଲା ଯାଏ ଯେ, ଯୀରା ବାସୁଦେବପରାୟଣ ବା ପରମେଶ୍ୱର ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠାସହକାରେ ଭକ୍ତିପରାୟଣ, ତାଦେର ଅନ୍ୟ କୋନ ଦାୟଦାୟିତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚିନ୍ତା କରାର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ । ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତମ (୧୧/୫/୪୧) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖ୍ୟ ହୋଇଛେ—

ଦେବବିର୍ଭତାନ୍ତ୍ରଗାଂ ପିତୃଗାଂ  
ନ କିନ୍ତୁରୋ ନାୟମୁଣ୍ଡି ଚ ରାଜନ୍ ।  
ସର୍ବଜ୍ଞନ୍ୟ ଯଃ ଶରପଂ ଶରଗାଂ  
ଗତୋ ମୁକୁନ୍ଦଂ ପରିହାତ୍ୟ କର୍ତ୍ତମ୍ ॥

“ଯେ ବ୍ୟାକ୍ତି ସମସ୍ତ ଅଭ୍ୟାସଗତିକ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ତ୍ୟାଗ କରେ ମୁକ୍ତିପ୍ରଦାନକାରୀ । ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ଶରଣ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱର ଭଗବାନ ମୁକୁନ୍ଦେର ଶ୍ରୀପାଦପଥ୍ୟେର ପରମ ଆଶ୍ୟା ଅବଲମ୍ବନ କରେଛେ, ତିନି ଦେବତାଦେର, ପିତୃଦେର, ମହର୍ଷିଦେର, ଅନ୍ୟ ଜୀବଦେର, ଆସ୍ତ୍ରୀୟ-ସ୍ଵଜନଦେର ଏବଂ ମାନ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧଜୀବର ସଦସ୍ୟଦେର କାରଣ କାହେ ଫଳୀ ନନ, ଏବଂ କାହୋରିଇ ସେବକ ନନ ।” ତାହି ପୃଷ୍ଠା ହୃଦୟାର ବ୍ୟାପାରେ ତାଦେର ପ୍ରତି ତାଦେର ମହାନ ପିତାର ଅନୁରୋଧ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରାଯ ତାଦେର କୋନ ରକମ ଅନ୍ୟାଯ ହୟନି ।

## ଶୋକ ୬

ସୋହିବଧ୍ୟାତଃ ସୁତୈରେବଂ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତାନୁଶାସନୈଃ ।  
କ୍ରେଷ୍ଠଃ ଦୁର୍ବିଷହଃ ଜାତଃ ନିଯମତ୍ତମୁପଚକ୍ରମେ ॥ ୬ ॥

ମଃ—ତିନି (ବ୍ରଦ୍ଧା); ଅବଧ୍ୟାତଃ—ଏହିଭାବେ ଅପମାନିତ ହେଁ; ସୁତୈଃ—ତାର ପୁତ୍ରଗଣ କର୍ତ୍ତକ; ଏବମ—ଏହି ଭାବେ; ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ—ଆଦେଶ ପାଲନେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ; ଅନୁଶାସନୈଃ—ତୀର୍ତ୍ତଦେର ପିତାର ଆଦେଶ; କ୍ରେଷ୍ଠମ—କ୍ରେଷ୍ଠ; ଦୁର୍ବିଷହମ—ଅସହ୍ୟ; ଜାତମ—ଏହିଭାବେ ଉଥପନ୍ନ ହେଁଛିଲ; ନିଯମତ୍ତମ—ନିଯମତ୍ତମ କରାତେ; ଉପଚକ୍ରମେ—ସମ୍ମାନ ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲେନ ।

## ଅନୁବାଦ

ତୀର୍ତ୍ତଦେର ପିତାର ଆଦେଶ ପାଲନ କରାତେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରାର ଫଳେ, ବ୍ରଦ୍ଧାର ଅନ୍ତରେ ଦୁର୍ବିଷହ କ୍ରେଷ୍ଠ ଉଥପନ୍ନ ହେଁଛିଲ, ଯା ତିନି ତଥାନ ସଂବରଣ କରାତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲେନ ।

## ତାତ୍ପର୍ୟ

ବ୍ରଦ୍ଧା ହଜେନ ଜାଡା ପ୍ରକୃତିର ରଜୋଗୁଣେର ପ୍ରଧାନ ପରିଚାଳକ । ତାହିଁ ତାର ପୁତ୍ରେରା ତାର ଆଦେଶ ପାଲନେ ଅବହେଲା କରାଯ ତାର ତୁଳ୍ନ ହେଁଯା ସାଭାବିକ ଛିଲ । ଯଦିଓ ଆଦେଶ ପାଲନେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର ବସାଯ କୁମାରଦେର ଏହି ଆଚରଣ ନ୍ୟାୟମସତ ଛିଲ, ତବୁ ତ ରଜୋଗୁଣେ ମଧ୍ୟ ହେଁଯାର ଫଳେ ବ୍ରଦ୍ଧା ତାର ଦୁର୍ବିଷହ କ୍ରେଷ୍ଠ ସଂବରଣ କରାତେ ପାରେନନି । ତିନି ତାର ମେହି କ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରକାଶ କରେନନି, କେବଳ ତିନି ଜାନତେଲ ଯେ, ତାର ପୁତ୍ରେରା ପାରମାର୍ଥିକ ପ୍ରଗତିର ପଥେ ତାର ଥେକେ ଅନେକ ବେଶ ଉପରେ ଛିଲେନ, ଏବଂ ତାହିଁ ତୀର୍ତ୍ତଦେର ସାମନେ ତାର କ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରକାଶ କରା ଅସମ୍ଭାବୀତିନ ହତ ।

## ଶୋକ ୭

ଧିଯା ନିଗୃହ୍ୟମାଗୋହପି ଭୁବୋର୍ଧ୍ୟାଞ୍ଚଜାପତେଃ ।

ସଦ୍ୟୋହଜାୟତ ତନ୍ମନ୍ୟଃ କୁମାରୋ ନୀଳଲୋହିତଃ ॥ ୭ ॥

ଧିଯା—ବୁଦ୍ଧିର ଧାରା; ନିଗୃହ୍ୟମାଗଃ—ନିଯାସିତ ହେଁ; ଅପି—ସଥେ; ଭୁବୋ—ଭୂର; ମଧ୍ୟା—ମଧ୍ୟ ଥେକେ; ପ୍ରଜାପତେଃ—ବ୍ରଦ୍ଧାର; ସଦ୍ୟଃ—ତଥକଣା; ଅଜୀଯାତ—ଉଥପନ୍ନ ହେଁଛିଲ; ତ୍ୟ—ତାର, ମନ୍ୟଃ—କ୍ରେଷ୍ଠ; କୁମାରଃ—ଏକଟା ଶିତ; ନୀଳ-ଲୋହିତଃ—ନୀଳ ଏବଂ ଲାଲ ସର୍ପର ମିଶ୍ରଣ ।

### অনুবাদ

যদিও তিনি তাঁর ক্রেত্র সংবরণ করার চেষ্টা করেছিলেন, তবুও তা তাঁর ভূর মধ্য থেকে বেরিয়ে এসেছিল, এবং তৎক্ষণাত নীল-লোহিত বর্ণের একটি শিখ উৎপন্ন হয়েছিল।

### তাৎপর্য

ক্রেত্র অজ্ঞান থেকে উৎপন্ন হোক অথবা জ্ঞান থেকে উৎপন্ন হোক, তার কাপ একই। ব্রহ্মা যদিও তাঁর ক্রেত্র সংবরণ করার চেষ্টা করেছিলেন, কিন্তু সর্বশ্রেষ্ঠ জীব হওয়া সত্ত্বেও তিনি তা করতে সক্ষম হননি। সেই ক্রেত্র তাঁর প্রকৃত রং নিয়ে কুপরস্পে ব্রহ্মার ভূ-বৃগলের মধ্য থেকে প্রকাশিত হয়েছিল। ক্রেত্র রং এবং তমোগুণ থেকে উৎপন্ন হয়, তাই তাঁর বর্ণ নীল (তমোগুণ) ও লোহিত (রংজোগুণ)।

### শ্লোক ৮

স বৈ কুরোদ দেবানাং পূর্বজো ভগবান্ ভবঃ ।  
নামানি কুরু মে ধাতঃ স্থানানি চ জগদ্গুরো ॥ ৮ ॥

সঃ—তিনি; বৈ—নিশ্চয়ই; কুরোদ—উচ্চস্থরে ত্রন্দন করেছিলেন; দেবানাম—পূর্বজঃ—সমস্ত দেবতাদের মধ্যে জ্যেষ্ঠ; ভগবান—সবচাইতে শক্তিমান; ভবঃ—শিব; নামানি—বিভিন্ন নামে; কুরু—নির্ধারিত করন; মে—আমার; ধাতঃ—হে ভাগ্যবিধায়ক; স্থানানি—স্থানসমূহ; চ—ও; জগৎ-গুরো—হে বিশ্বগুরু।

### অনুবাদ

তাঁর জন্মের পর তিনি ত্রন্দন করতে করতে লাগলেন—হে বিধাতা। হে জগদ্গুরু। দয়া করে আপনি আমার নাম ও স্থানসমূহ নির্দেশ করে দিন।

### শ্লোক ৯

ইতি তস্য বচঃ পাত্রো ভগবান্ পরিপালয়ন् ।  
অভ্যধাত্তদ্রয়া বাচা মা রোদীস্তৎকরোমি তে ॥ ৯ ॥

ଇତି—ଏହିଭାବେ; ତସା—ତୀର; ବଚଃ—ଅନୁରୋଧ; ପାତ୍ରଃ—ପଦାକୁଳ ଥେକେ ଯୀର ଜୟମ୍ଭହେ; ଭଗବାନ—ଶକ୍ତିମାନ; ପରିପାଲଯନ—ଅନୁରୋଧ ସ୍ଥିକାର କରେ; ଅଭ୍ୟଧାର—ଶାନ୍ତ କରେଛିଲେନ; ଭତ୍ରମା—ପିନ୍ଧିତା ସହକାରେ; ବାଚ—ବାଣୀ; ମା—କରୋ ନା; ରୋଦୀଃ—ତ୍ରମନ; ତ୍ରଃ—ତା; କରୋମି—ଆମି କରବ; ତେ—ଯେଭାବେ ତୁମି ବାସନା କରେଛ।

### ଅନୁବାଦ

ପଦ୍ମଧ୍ୟେନି ଭଗବାନ ବ୍ରଦ୍ଧା ତଥନ ମୃଦୁ ବାକ୍ୟେର ଧାରା ସେଇ ବାଲକଟିକେ ଶାନ୍ତ କରେନ,  
ଏବଂ ତୀର ଅନୁରୋଧ ସ୍ଥିକାର କରେ ବଲଲେନ—ତ୍ରମନ କରୋ ନା। ତୁମି ଯା ଚେଯେଛ  
ତା ଆମି ଅବଶ୍ୟାଇ କରବ।

### ଶ୍ଲୋକ ୧୦

ସୁରଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୋଦେଗ ଇବ ବାଲକଃ ।  
ତତ୍ତ୍ଵାମଭିଧାସ୍ୟନ୍ତି ନାମା ରତ୍ନ ଇତି ପ୍ରଜାଃ ॥ ୧୦ ॥

ସଂ—ଯେହେତୁ; ଅରୋଦୀଃ—ଉତ୍ସଥରେ ତ୍ରମନ କରେଛ; ସୁର-ଶ୍ରେଷ୍ଠ—ହେ ଦେବଶ୍ରେଷ୍ଠ; ସ-  
ଉଦେଗଃ—ଗଭୀର ଉତ୍କଟା ସହବାରେ; ଇବ—ମତୋ; ବାଲକଃ—ବାଲକ; ତତଃ—ସେଇ  
ଜନା; ତ୍ରମ—ତୁମି; ଅଭିଧାସ୍ୟନ୍ତି—ଅଭିହିତ ହେବ; ନାମା—ନାମେର ଧାରା; ରତ୍ନଃ—  
ରତ୍ନ; ଇତି—ଏହିଭାବେ; ପ୍ରଜାଃ—ପ୍ରଜାସମୂହ।

### ଅନୁବାଦ

ତାରପର ବ୍ରଦ୍ଧା ବଲଲେନ—ହେ ସୁରଶ୍ରେଷ୍ଠ। ଯେହେତୁ ତୁମି ଉତ୍କଟିତ ହୋଇ ତ୍ରମନ କରେଛ,  
ତାହି ପ୍ରଜାସମୂହ ତୋମାକେ ରତ୍ନ ନାମେ ଅଭିହିତ କରବେ।

### ଶ୍ଲୋକ ୧୧

ଇନ୍ଦ୍ରିଯାଣ୍ୟସୁର୍ଯୋମ ବାୟୁରପିର୍ବଳଂ ମହୀ ।  
ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରପଶେଷବ ସ୍ଥାନାନ୍ୟଶ୍ରେ କୃତାନି ତେ ॥ ୧୧ ॥

ହଂ—ହୃଦୟ; ଇନ୍ଦ୍ରିଯାଣ୍ୟ—ଇନ୍ଦ୍ରିୟମମୂହ; ଅସୁଃ—ପ୍ରାଣବାୟୁ; ବ୍ୟୋମ—ଆକାଶ; ବାୟୁଃ—  
ପଦନ; ଅପିଃ—ଆଗନ; ଜଳମ—ଜଳ; ମହୀ—ପୃଥିବୀ; ସୂର୍ଯ୍ୟ—ସୂର୍ଯ; ଚନ୍ଦ୍ରଃ—ଚନ୍ଦ୍ର;  
ତପଃ—ତପଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ; ଚ—ଏବ; ଏବ—ନିଶ୍ଚଯାଇ; ସ୍ଥାନାନି—ଏହି ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନମମୂହ; ଅପ୍ରେ—  
ପୂର୍ବେ; କୃତାନି—ପୂର୍ବକୃତ; ତେ—ତୋମାର ଜନା।

## অনুবাদ

হে পুত্র। হৃদয়, ইন্দ্রিয়, প্রাণবায়ু, আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী, সূর্য, চন্দ্ৰ ও তপস্যা—এই সমস্ত স্থান আমি পূবেই তোমার জন্য নির্ধারিত করে রেখেছি।

## তাৎপর্য

রংজোগুণ থেকে উত্তৃত এবং তমোগুণের দ্বারা আংশিকভাবে স্পৃষ্ট ব্রহ্মার ক্ষেত্রের ফলে তার দ্বৰা মধ্য থেকে রূপের এই সৃষ্টি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। ভগবদ্গীতায় (৩/৩৭) কংসের তত্ত্ব বর্ণিত হয়েছে। ক্রেতে কামের পরিণাম, যা হচ্ছে রংজোগুণের ফল। কাম এবং পোত যখন অতৃপ্ত হয়, তখন ক্ষেত্রের উদয় হয়, যা হচ্ছে বৃক্ষ জীবের সবচাইতে বড় শয়ু। এই সব থেকে পাপপূর্ণ এবং অপকারী রংজোগুণের প্রতিনিধি হচ্ছে অহঙ্কার বা নিজেকে সর্বেসর্বা বলে মনে করার মিথ্যা আত্মকেন্দ্রিক বৃত্তি। সম্পূর্ণস্তোপে জড়া প্রকৃতি কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত বৃক্ষ জীবের এই প্রকার আত্মকেন্দ্রিক বৃত্তিকে ভগবদ্গীতায় বিমৃচ্ছা বলে বর্ণনা করা হয়েছে। অহঙ্কারের এই বৃত্তি হচ্ছে হৃদয়ে রূপ্তত্বের প্রকাশ, যান থেকে ক্ষেত্রের উদয় হয়। এই ক্ষেত্রের উদয় হয় হৃদয়ে এবং তা চক্ষু, হস্ত, পদ ইত্যাদি ইন্দ্রিয়সমূহের মাধ্যমে প্রকাশিত হয়। কোন মানুষ যখন দ্রুক্ষ হয়, তখন সেই ক্ষেত্রে তার আরত্তিম চক্ষুর মাধ্যমে এবং কখনও কখনও হাত মুঠো করার মাধ্যমে ও পদস্থানের মাধ্যমে প্রকাশ পায়। রূপ্তত্বের এই প্রদর্শন এই সমস্ত স্থানে রূপের উপস্থিতি প্রমাণ করে। কোন মানুষ যখন দ্রুক্ষ হয়, তখন সে জোরে জোরে শ্বাস নেয়, এইভাবে প্রাণবায়ুতে অথবা নিঃশ্বাস-প্রশ্বাসের ক্ষিয়ার মাধ্যমে রূপের উপস্থিতি অনুভব করা যায়। যখন আকাশ ঘনঘটায় আছে হচ্ছে গর্জন করে, এবং যখন প্রবলভাবে বায়ু প্রবাহিত হয়, তখন রূপ্তত্বের প্রকাশ হয়, এবং তেমনই যখন সমুদ্রের জল বায়ুর দ্বারা বিশুক্ষ হয়, তখন তা হচ্ছে রূপের বিষানাজ্ঞ জল, যা সাধারণ মানুষের কাছে অত্যন্ত ভয়ানক বলে মনে হয়। যখন অগ্নি প্রকল্পিত হয়, তখন রূপের উপস্থিতি অনুভব করা যায়, এবং যখন পৃথিবীতে প্রাক্ক হয়, তখনও আমরা বুঝতে পারি যে, সেইটিও রূপের প্রতিনিধি।

পৃথিবীতে বহু প্রাণী রয়েছে যারা নিরান্তর রূপ্তত্বের প্রতিনিধিত্ব করে। সাপ, বাঘ ও সিংহ সর্বদা রূপের প্রতিনিধি। কখনও কখনও শূর্যের প্রবল তাপে সর্বিগম্ভী হয়ে মানুষ অচৈতন্য হয়, এবং কখনও আবার চন্দ্রজনিত চৰম ঠাণ্ডায় মানুষ সংজ্ঞা হারায়। তপশ্চর্যার প্রভাবে শক্তিসম্পন্ন বহু অংশ, যোগী, দার্শনিক ও সন্ধাসী রয়েছে, যারা রূপ্তত্বের প্রভাবে ক্রেতে এবং রংজোগুণ থেকে অর্জিত শক্তি প্রদর্শন

করে। মহান যোগী দুর্বাসা রুদ্রতন্ত্রের প্রভাবে মহারাজ অস্তরীয়ের সঙ্গে কলহ করেছিলেন, এবং এক ব্রাহ্মণ-বালক মহারাজ পরীক্ষিতকে অভিশাপ দিয়ে রুদ্রতন্ত্র প্রদর্শন করেছিলেন। ভগবত্তত্ত্ববিহীন বাক্তি যখন রুদ্রতন্ত্র প্রদর্শন করে, তখন সেই কৃক্ষ বাক্তি তার উচ্চ পদমর্যাদার শিখর থেকে অধঃপতিত হয়। সেই তত্ত্ব প্রতিপন্থ করে বলা হয়েছে—

বেহল্যেহরবিদ্বাক্ত বিমুক্তমানিন-  
ক্ষয়াজ্ঞতাবাদবিত্তক্ষুজয়ঃ ।  
আয়ত্য কৃক্ষেণ পরং পদং ততঃঃ  
পততাধেহনাদৃতযুক্তদত্ত্বয়ঃ ॥

(শ্রীমদ্বাগবত ১০/২/৩২)

পরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে এক হওয়ার মিথ্যা ও অযৌক্তিক দাবি করার ফলে নির্বিশেষবাদীদের যে পতন হয় তা সবচাইতে শোচনীয়।

### শ্লোক ১২

মন্ত্যুর্মনুমহিনসো মহাত্মুব ঋতুবজঃ ।  
উগ্ররেতা ভবঃ কালো বামদেবো ধৃতব্রতঃ ॥ ১২ ॥

মন্ত্যঃ, মনুঃ, মহিনসঃ, মহান, শিবঃ, ঋতুবজঃ, উগ্ররেতা, ভবঃ, কালঃ, বামদেবঃ, ধৃতব্রতঃ—এই সবই রূদ্রের নাম।

### অনুবাদ

ব্রহ্মা বললেন—হে প্রিয় কৃমার রূদ্র। তোমার এগারটি আরও নাম রয়েছে, সেইগুলি হচ্ছে—মন্ত্য, মনু, মহিনস, মহান, শিব, ঋতুবজ, উগ্ররেতা, ভব, কাল, বামদেব ও ধৃতব্রত।

### শ্লোক ১৩

ধীধৃতিরসলোমা চ নিযুৎসপিরিলাভিকা ।  
ইরাবতী স্বধা দীক্ষা রুদ্রাণ্যো রুদ্র তে প্রিযঃ ॥ ১৩ ॥

ধীঃ, ধৃতি, রসলা, উমা, নিযুৎ, সপিঃ, ইলা, অভিকা, ইরাবতী, স্বধা, দীক্ষা, রুদ্রাণ্যঃ—একাদশ রুদ্রাণ্যী; রুদ্র—হে রুদ্র; তে—তোমাকে; প্রিযঃ—পঞ্জী।

## অনুবাদ

হে ক্রম ! ক্লজ্জাণী নামক তোমার একাদশ পত্নীও রয়েছে, এবং তাদের নাম হচ্ছে—  
ধী, ধৃতি, রসলা, উমা, নিযুৎ, সর্পি, ইলা, অঞ্চিকা, ইরাবতী, স্বধা ও দীক্ষা।

## শ্লোক ১৪

গৃহাগৈতানি নামানি স্থানানি চ সংযোবণঃ ।  
এতিঃ সৃজ প্রজা বহুঃ প্রজানামসি যৎপত্তিঃ ॥ ১৪ ॥

গৃহাগঃ—গ্রহণ কর; এতানি—এই সমস্ত; নামানি—বিভিন্ন নাম; স্থানানি—এবং স্থান; চ—ও; স-যোবণঃ—পত্নীগণসহ; এতিঃ—তাদের সঙ্গে; সৃজ—সৃষ্টি কর; প্রজাঃ—সন্তান; বহুঃ—বহু সংখ্যক; প্রজানাম—জীবেদের; অসি—তুমি হও; যৎ—যেহেতু; পত্তিঃ—স্বাহী।

## অনুবাদ

হে প্রিয় কুমার ! এখন তুমি তোমার এবং তোমার বিভিন্ন পত্নীদের জন্য এই সমস্ত নাম এবং নির্দিষ্ট স্থান স্থীকার কর, এবং যেহেতু তুমি একজন প্রজাপতি, তাই তুমি বহু প্রজা সৃষ্টি কর।

## তাৎপর্য

কন্দের পিতারাপে গ্রস্তা তাঁর পুত্রের পত্নীদের, তাঁর বসবাসের স্থানসমূহের, এবং তাঁর নামসমূহ নির্ধারণ করেছিলেন। তিক যেমন পুত্র তাঁর পিতার প্রদত্ত নাম এবং সম্পত্তি গ্রহণ করে, তেমনই পিতা কর্তৃক মনোনীত পত্নীও গ্রহণ করাই স্বাভাবিক। পৃথিবীর জনসংখ্যা বৃক্ষির এইটিই সাধারণ উপায়। পশ্চাত্তরে আবার কুমারেরা তাঁদের পিতার প্রজ্ঞাব অস্থীকার করেছিলেন, কেননা তাঁরা বহু সংখ্যক পুত্র-সন্তান জন্ম দেওয়ার ব্যাপার থেকে অনেক অনেক উৎক্ষেপ হিলেন। উচ্চতর উদ্দেশ্য সাধনের জন্য পুত্র যেমন পিতার নির্দেশ অস্থীকার করতে পারে, তেমনই পিতা ও উচ্চতর উদ্দেশ্য-সাধনের জন্য পুত্রদের ভরণ-পোষণ করার দায়িত্ব ত্যাগ করতে পারেন।

## শ্লোক ১৫

ইত্যাদিষ্টঃ স্বত্ত্বাণী ভগবান্নীললোহিতঃ ।  
সন্তাকৃতিস্বভাবেন সমর্জাঞ্জসমাঃ প্রজাঃ ॥ ১৫ ॥

ইতি—এইভাবে; আদিষ্টঃ—আদিষ্ট হয়ে; স্ব-গুরুণ—তার নিজের গুরুর দ্বারা; ভগবান—সবচাইতে শক্তিমান; নীল-লোহিতঃ—কন্ত, যার দেহের রং নীল এবং লোহিত; সন্ত—শক্তি; আকৃতি—দেহের গঠন; স্বভাবেন—এবং অত্যন্ত উপ্রভুভাবসম্পন্ন; সমর্জ—সৃষ্টি করেছিলেন; আত্ম-সমাঃ—তার নিজের মতো; প্রজাঃ—সন্তান-সন্ততি।

### অনুবাদ

সবচাইতে শক্তিশালী রূপ যার দেহের বর্ণ নীল ও লাল রঙের মিশ্রণ, তিনি তারই মতো আকৃতি, শক্তি ও উপ্রভু স্বভাবসম্পন্ন বহু সন্তান-সন্ততি সৃষ্টি করেছিলেন।

### শ্লোক ১৬

কুদ্রাণাং রূদ্রসৃষ্টানাং সমন্তাদ্ গ্রাসতাং জগৎ ।

নিশাম্যাসংখ্যাশো যুথান্ প্রজাপতিরশক্ত ॥ ১৬ ॥

কুদ্রাণাম—রূদ্রের পুত্রদের; রূদ্র-সৃষ্টানাম—রূদ্র কর্তৃক যারা সৃষ্টি হয়েছিল; সমন্তাদ—একত্রিত হয়ে; গ্রাসতাম—গ্রাস করতে; জগৎ—বিশ্ব; নিশাম্য—তাদের কার্যকলাপ দর্শন করে; অসংখ্যাশঃ—অসংখ্যা; যুথান—সমৃহ; প্রজা-পতিঃ—জীবেদের পিতা; অশক্ত—শক্তি হয়েছিলেন।

### অনুবাদ

রূদ্র থেকে সৃষ্টি তার অসংখ্য পুত্র এবং পৌত্রগণ সমবেত হয়ে জগৎ গ্রাস করতে উদ্যত হয়েছিল, তখন প্রজাপতি ব্রহ্মা সেই পরিস্থিতি দর্শন করে ভয়ঙ্কৃত হয়েছিলেন।

### তাৎপর্য

ত্রেণধের অবতার রূদ্রের সন্তান-সন্ততিরা ব্রহ্মাদের পালনকার্যের ব্যাপারে এতই ভয়ঙ্কর হয়ে উঠেছিল যে, প্রজাপতি ব্রহ্মা পর্যন্ত তাদের ভয়ে ভীত হয়েছিলেন। রূদ্রের তথাকথিত ভক্ত বা অনুগামীরাও ভয়ঙ্কর। এমনকি তারা কখনও কখনও স্বার্থ রূদ্রের পক্ষেও ভয়াবহ হয়। রূদ্রের বংশধরেরা কখনও কখনও রূদ্রের কৃপা লাভ করে রূদ্রকেই হত্যা করার পরিকল্পনা করে। সেইটি হচ্ছে তার ভক্তদের অভাব।

## শ্লোক ১৭

অলং প্রজাতিঃ সৃষ্টাত্তিরীদৃশীতিঃ সুরোত্তম ।  
ময়া সহ দহন্তীতির্দিশশচক্ষুর্ভিলুণ্ঠনেঃ ॥

অলম—অনাবশ্যক; প্রজাতিঃ—এই প্রকার জীবেদের ধারা; সৃষ্টাত্তিৎ—উৎপন্ন; দৃশীতিঃ—এই প্রকার; সুর-উত্তম—হে সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতা; ময়া—আমার; সহ—সাথে; দহন্তীতিৎ—দহ্যমান; দিশঃ—দিকসমূহ; চক্ষুর্ভিঃ—নেত্রের ধারা; লুণ্ঠনেঃ—অধিষিখা।

## অনুবাদ

ত্রিকা কন্দকে বললেন—হে সুরশ্রেষ্ঠ। এই প্রকার প্রজা সৃষ্টি করার কোন প্রয়োজন নেই। তারা তাদের চক্ষুনির্গত প্রজ্ঞালিত অগ্নির ধারা দিকসমূহ ধ্বনি করতে শুরু করেছে, এবং তারা আমাকে পর্যন্ত আক্রমণ করেছে।

## শ্লোক ১৮

তপ আতিষ্ঠ ভদ্রং তে সর্বভূতসুখাবহম্ ।  
তপসৈব যথাপূর্বং অষ্টা বিশ্বমিদং ভবান् ॥ ১৮ ॥

তপঃ—তপশ্চর্যা; আতিষ্ঠ—অবস্থিত হয়ে; ভদ্রম—মঙ্গলজনক; তে—তোমার; সর্ব—সমগ্র; ভূত—জীবসমূহ; সুখ-অবহম্—সুখ প্রদানকারী; তপসা—তপস্যার ধারা; এব—কেবল; যথা—যেমন; পূর্বম—পূর্বের মতো; অষ্টা—সৃষ্টি করবে; বিশ্বম—গ্রাহাও; ইদম—এই; ভবান—তুমি।

## অনুবাদ

হে পুত্র। তুমি তপস্যার অনুষ্ঠান কর, যা নিখিল জীবের পক্ষে মঙ্গলকর এবং যা তোমারও সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ-সাধন করবে। তপস্যার প্রভাবেই পূর্ব কঠের মতো তুমি এই বিশ্ব সৃষ্টি করতে পারবে।

## তাৎপর্য

জগতের সৃষ্টি, হিতি ও বিনাশের কর্তা হচ্ছেন যথাক্রমে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর মা শিব। তন্দকে নির্দেশ দেওয়া হয়েছিল, যখন সৃষ্টি এবং পালনের কাজ চলছে তখন যেন সংহারকার্য না করা হয়। পক্ষান্তে, তিনি যেন তপশ্চর্যায় হিত হয়ে প্রলয়-কালের প্রতীক্ষা করেন, যখন তাঁর সেবার প্রয়োজন হবে।

## শ্লোক ১৯

তপসৈব পরং জ্যোতির্গবস্তুমধোক্ষজম্ ।  
সর্বভূতগুহাবাসমঞ্জসা বিন্দতে পুমান् ॥ ১৯ ॥

তপসা—তপসার ঘার।; এব—কেবল; পরম—পরম; জ্যোতি:—আলোক; গবস্তুম—পরমেশ্বর ভগবানকে; অধোক্ষজম—যিনি ইন্দ্রিয়ের অনুভূতির অতীত; সর্বভূত-গুহা-আবাসম—যিনি সমস্ত জীবের হৃদয়ে বিবাজ করেন; অঞ্জসা—সমূর্ণজ্ঞপে; বিন্দতে—জন্মতে পরা যায়; পুমান—পুরুষ।

## অনুবাদ

তপস্যার ঘারাই কেবল পরমেশ্বর ভগবানের সমীপবর্তী হওয়া যায়, যিনি সকলের হৃদয়ে বিবাজমান হওয়া সত্ত্বেও ইন্দ্রিয়ের উপলক্ষ্মি অতীত।

## তাৎপর্য

পরমেশ্বর ভগবানের অনুপ্রতি পাতের জন্য যে তপসা করান প্রয়োজন, সেই দৃষ্টান্ত প্রক্ষা তার পুত্র এবং অনুগামীদের কাছে তুলে ধরান জন্য, তিনি তত্ত্বকে তপসা করতে উপদেশ দিয়েছিলেন। ভগবদ্গীতায় এলা হয়েছে যে, সাধারণ মানুষেরা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি কর্তৃক প্রদর্শিত পথ অনুসরণ করেন। তাই রাত্রির সন্তান-শণ্তির প্রতি বীতশ্রেষ্ঠ হয়ে এবং সেই প্রকার অবাহিত কনসংহ্যা বৃক্ষের ফলে তারা তাঁকে গ্রাস করে যেতে পারে এই ক্ষেত্রে, প্রক্ষা করতে সেই অবাহিত সন্তান-শণ্তি উৎপন্ন। তা বক্ষ করে, পরমেশ্বর ভগবানের কৃপা লাভের জন্য তপসা করতে উপদেশ নিয়েছিলেন। তাই আমরা ইতিতে দেখতে পাই যে, ইত্য সব সময় ভগবানের কৃপা লাভের জন্য ধানস্তু হয়ে বসে আছে। পরোক্ষভাবে, বাস্তুর পুত্র এবং অনুগামীদের উপদেশ দেওয়া হয়েছে যে, যতক্ষণ একার শান্তিপূর্ণ সৃষ্টিকার্য চলাতে থাকে, ততক্ষণ তারা যেন ক্ষমতাদ্বয়ের অনুসরণ করে সংহার-কার্য কর নায়ে।

## শ্লোক ২০

## মৈত্রেয় উবাচ

এবমাত্রভূবাদিষ্টঃ পরিত্রম্য গিরাং পতিম্ ।  
বাচমিত্যমুমামন্ত্র্য বিবেশ তপসে বনম্ ॥ ২০ ॥

মৈত্রেয়ঃ উবাচ—শ্রীমৈত্রেয়া বললেন; এবম—এইভাবে; আম্বা-ভুবা—তপ্তার ঘরা; আদিষ্টঃ—তপদিষ্ট হয়ে; পরিক্রমা—প্রদক্ষিণ করে; গিরাম—বেদের; পতিম—পতিকে; বাঢ়ম—তা টিক; ইতি—এইভাবে; অমুম—ব্রহ্মাকে; আমন্ত্র—এইভাবে সম্মান করে; বিবেশ—প্রবেশ করেছিলেন; তপসে—তপস্যা করার জন্য; বনম—বনে।

### অনুবাদ

শ্রীমৈত্রেয়া বললেন—এইভাবে ত্রিকা কর্তৃক আদিষ্ট হয়ে, কৃজ তাঁর বেদগতি ত্রিকাকে প্রদক্ষিণ করে, তাঁর নির্দেশ অনুসারে তপস্যা করার জন্য বনে প্রবেশ করলেন।

### শ্লোক ২১

অপাভিধ্যায়তঃ সর্গং দশ পুত্রাঃ প্রজাঞ্জিরে ।  
ভগবচ্ছক্তিযুক্তস্য লোকসন্তানহেতবঃ ॥ ২১ ॥

অথ—এইভাবে; অভিধ্যায়তঃ—বিচার করে; সর্গম—সৃষ্টি; দশ—দশ; পুত্রাঃ—পুত্রগণ; প্রজাঞ্জিরে—উৎপন্ন করেছিলেন; ভগবৎ—পরমেশ্বর ভগবান সম্মীল্য; শক্তি—শক্তি; যুক্তস্য—যুক্ত হয়ে; লোক—বিশ; সন্তান—সন্তান-সন্ততি; হেতবঃ—কারণসমূহ।

### অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবানের শক্তিতে আবিষ্ট ত্রিকা প্রজা সৃষ্টির বাপারে চিন্তা করে, সন্তান-সন্ততি কিন্তু করার জন্য দশটি পুত্র উৎপাদন করেছিলেন।

### শ্লোক ২২

মরীচিরত্যপিরসৌ পুলস্ত্রাঃ পুলহঃ ক্রতুঃ ।  
ভৃগুবশিষ্ঠো দক্ষশ্চ দশমস্তুত নারদঃ ॥ ২২ ॥

মরীচিঃ, অত্রি, অপিরসৌ, পুলস্ত্রাঃ, পুলহঃ, ক্রতুঃ, ভৃগুঃ, বশিষ্ঠঃ, দক্ষঃ—ত্রিকার পুত্রদের নাম; চ—ও; দশমঃ—দশম; তত্র—সেখানে; নারদঃ—নারদ।

### অনুবাদ

মরীচি, অঙ্গি, অঙ্গিমা, পুলস্তা, পুলহ, ক্রন্তু, ভৃত, বশিষ্ঠ, দক্ষ ও দশম পুত্র নারদ এইভাবে জন্মগ্রহণ করেছিলেন।

### তাৎপর্য

জড় জগতের সৃষ্টি, খিতি ও প্রলয়ের প্রক্রিয়া হচ্ছে বহু জীবেদের তাদের প্রকৃত আলয় ভগবানামে ফিরে যাওয়ার একটি সুযোগ-স্বরূপ। ব্রহ্মা তাঁর সৃষ্টি রচনার কার্যে সহায়তা করার জন্য কুস্তকে সৃষ্টি করেছিলেন, কিন্তু কুস্ত শুরু থেকেই সমগ্র সৃষ্টিকে গ্রাস করতে শুরু করেছিল, এবং তাই তাঁকে এই রকম প্রলয়কর কার্য থেকে নিরস্ত করতে হয়েছিল। সেই জন্য ব্রহ্মা আর এক শ্রেণীর সৎপুত্র সৃষ্টি করেছিলেন, যাঁরা প্রধানত জাগতিক সকাম কর্মের অনুকূল ছিলেন। কিন্তু তিনি ভালভাবেই জানতেন যে, ভগবন্তি ব্যতীত বহু জীবের মঙ্গলের প্রায় কোন রকম সম্ভাবনা নেই, এবং তাই তিনি সবশেষে তাঁর সুযোগ্য পুত্র নারদকে সৃষ্টি করেছিলেন, যিনি হচ্ছেন সমস্ত পরমার্থবাদীদের পরম শুরু। ভগবন্তি ব্যতীত কোন কার্যেই সাফল্য অর্জন করা যায় না, যদিও ভগবন্তির পক্ষা সর্বদাই সব রকম জাগতিক বিষয় থেকে স্বতন্ত্র। ভগবানের প্রেমময়ী সেবাই কেবল জীবনের যথার্থ উদ্দেশ্য সাধন করতে পারে, এবং তাই শ্রীমন্ত নারদ মূলি যে সেবা সম্পাদন করেছিলেন, তা ব্রহ্মার সমস্ত পুত্রদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ছিল।

### শ্লোক ২৩

উৎসপ্রাপ্তারদো জজ্জে দক্ষেহসুষ্ঠাংস্বয়ম্ভুবঃ ।

প্রাগাদশিষ্ঠঃ সঞ্চাতো ভৃগুস্তুচি করাঞ্চন্তুঃ ॥ ২৩ ॥

উৎসপ্রাপ্ত—দিব্য ভাবনার দ্বারা; নারদঃ—মহামূলি নারদ; জজ্জে—উৎপন্ন হয়েছিলেন; দক্ষঃ—দক্ষ; অসুষ্ঠাং—বৃক্ষাসুষ্ঠি থেকে; স্বয়ম্ভুবঃ—ব্রহ্মার; প্রাপ্ত—প্রাপ-বায়ু থেকে, বা নিষ্পোস থেকে; বশিষ্ঠঃ—বশিষ্ঠ; সঞ্চাতো—জন্ম হয়েছিল; ভৃগুঃ—মহৰ্ষি ভৃগু; অটি—অক থেকে; করাঞ্চ—হাত থেকে; ক্রন্তুঃ—মহৰ্ষি ক্রন্তু।

### অনুবাদ

ব্রহ্মার শরীরের সর্বশ্রেষ্ঠ অঙ্গ দিব্য ভাবনা থেকে নারদের জন্ম হয়েছিল। বশিষ্ঠের জন্ম হয়েছিল তাঁর নিষ্পোস থেকে, দক্ষ তাঁর বৃক্ষাসুষ্ঠি থেকে, ভৃগু তাঁর অক থেকে এবং ক্রন্তু তাঁর হস্ত থেকে।

### তাৎপর্য

নারদ ব্রহ্মার শ্রেষ্ঠ চিন্তা থেকে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, তাই তিনি যাকে ইচ্ছা করেন তাকেই পরমেশ্বর ভগবানকে দান করতে সমর্থ। যহ বৈদিক জ্ঞান অর্জন অথবা বহু রকমের তপশ্চর্যার দ্বারা পরমেশ্বর ভগবানকে উপলক্ষ্য করা সম্ভব নয়। কিন্তু নারদ মুনির মতো ভগবানের শুক্র ভক্ত তাদের সৎ ইচ্ছাক্রমে ভগবানকে দান করতে পারেন। নারদ নামটি ইঙ্গিত করে যে, তিনি পরমেশ্বর ভগবানকে দান করতে পারেন। নার মানে ইচ্ছে 'পরমেশ্বর ভগবান', এবং দ মানে ইচ্ছে 'যিনি দান করতে পারেন'। তিনি যে ভগবানকে দান করতে পারেন, তার অর্থ এই নয় যে, ভগবান এক রকমের সামগ্রী যা যে কোন বাত্তিকে দেওয়া যায়। কিন্তু নারদ মুনি যে কোন বাত্তিকে ভগবানের প্রতি তাদের দিব্য প্রেমময়ী সেবার বাসনা অনুসারে, দাস, সখা, পিতা অথবা প্রেমিকরাপে পরমেশ্বর ভগবানের দিব্য প্রেমময়ী সেবা দান করতে পারেন। অর্থাৎ নারদ মুনিই কেবল পরমেশ্বর ভগবানকে লাভ করার সর্বোত্তম যৌগিক সাধন বা ভক্তিযোগের মার্গ প্রদান করতে পারেন।

### শ্লোক ২৪

পুলহো নাভিতো জঙ্গে পুলস্ত্যঃ কর্ণয়োঞ্চিঃ ।  
অঙ্গিরা মুখতোহক্ষেহত্রিমরীচির্মনসোহত্বৎ ॥ ২৪ ॥

পুলহঃ—মহৰ্ষি পুলহ; নাভিতঃ—নাভি থেকে; জঙ্গে—উৎপন্ন হয়েছিলেন; পুলস্ত্যঃ—মহৰ্ষি পুলস্ত্য; কর্ণয়োঃ—কর্ণ থেকে; ঞ্চিঃ—মহৰ্ষি; অঙ্গিরাঃ—মহৰ্ষি অঙ্গিরা; মুখতঃ—মুখ থেকে; অক্ষঃ—চোখ থেকে; অঙ্গঃ—মহৰ্ষি অঙ্গ; মরীচঃ—মহৰ্ষি মরীচি; মনসঃ—মন থেকে; অত্বৎ—আবির্ভূত হয়েছিলেন।

### অনুবাদ

পুলস্ত্য কান থেকে, অঙ্গিরা মুখ থেকে, অঙ্গ নেত্র থেকে, মরীচি মন থেকে এবং পুলহ ব্রহ্মার নাভি থেকে উৎপন্ন হয়েছিলেন।

### শ্লোক ২৫

ধৰ্মঃ স্তনাদ্বক্ষিণতো যত্র নারায়ণঃ স্বয়ম্ ।  
অধর্মঃ পৃষ্ঠতো যন্মান্তৃত্যলোকভয়করঃ ॥ ২৫ ॥

ধর্মঃ—ধর্ম; স্তনাং—স্তন থেকে; দক্ষিণতঃ—দক্ষিণাঙ্গ থেকে; যত্ন—যেখানে; নারায়ণঃ—পরমেশ্বর ভগবান; স্বয়ম—স্বয়ং; অধর্মঃ—অধর্ম; পৃষ্ঠতঃ—পিঠ থেকে; যশ্চাং—যার থেকে; মৃত্যুঃ—মৃত্যু; লোক—জীবেদের জন্য; ভয়ম্বকরঃ—ভয়ানক।

### অনুবাদ

শ্রদ্ধার যে স্তনে পরমেশ্বর ভগবান নারায়ণ অবস্থান করেন, সেখান থেকে ধর্ম উৎপন্ন হয়েছিল, এবং অধর্ম তার পৃষ্ঠদেশ থেকে প্রকাশিত হয়েছিল। এই অধর্ম থেকে লোকের ভয়াবহ মৃত্যু সংঘটিত হয়।

### তাৎপর্য

যে স্থানে পরমেশ্বর ভগবান স্বয়ং অধিষ্ঠিত থাকেন, সেখান থেকে যে ধর্মের উৎপত্তি হয়েছিল, তা অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ, কেননা ধর্ম মানে হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবানের প্রতি ভক্তি, যে কথা ভগবদ্গীতায় এবং শ্রীমদ্বাগবতে প্রতিপন্ন হয়েছে। ভগবদ্গীতার চরম উপদেশ হচ্ছে, ধর্মের নামে অন্য যে সমস্ত কার্যকলাপ, সেইগুলি পরিত্যাগ করে কেবল পরমেশ্বর ভগবানের শরণ প্রহণ করা। শ্রীমদ্বাগবতেও প্রতিপন্ন হয়েছে যে, ধর্মের সর্বশ্রেষ্ঠ পূর্ণতা হচ্ছে অহৈতুকী এবং অপ্রতিহতা ভগবন্তত্ত্ব। ধর্মের পূর্ণতম রূপ হচ্ছে ভগবন্তত্ত্ব, আর অধর্ম হচ্ছে তার ঠিক বিপরীত। হৃদয় হচ্ছে দেহের সবচাইতে গুরুত্বপূর্ণ অঙ্গ, আর পৃষ্ঠদেশ হচ্ছে সবচাইতে অবহেলিত অঙ্গ। কেউ যখন শত্রুর দ্বারা আক্রমণ হয়, তখন সে তার পিঠ দিয়ে সেই আক্রমণ সহ্য করার চেষ্টা করে, এবং তার বুকের সমস্ত আঘাত থেকে নিজেকে সাবধানে রক্ষা করার চেষ্টা করে। সব রকমের অধর্ম শ্রদ্ধার পৃষ্ঠদেশ থেকে উৎপন্ন হয়, আর ভগবন্তত্ত্বরূপ প্রকৃত ধর্ম নারায়ণের আসনবুকাপ শ্রদ্ধার বক্ষ থেকে উৎপন্ন হয়। যা কিছু ভগবন্তত্ত্বের দিকে পরিচালিত করে না, তা হচ্ছে অধর্ম, আর যা কিছু ভগবন্তত্ত্বের দিকে পরিচালিত করে, তা হচ্ছে ধর্ম।

### শ্লোক ২৬

হৃদি কামো ভূবঃ ক্রোধো লোভশ্চাধরদচ্ছদাং ।  
আস্যাদ্বাক্সিদ্ধবো মেজামির্বতিঃ পায়োরঘাশ্রযঃ ॥ ২৬ ॥

হৃদি—হৃদয় থেকে; কামঃ—কাম; ভূবঃ—ভূর মধ্য থেকে; ক্রোধঃ—ক্রোধ; লোভঃ—লোভ; চ—ও; অধরদচ্ছদাং—চৌটোর মধ্য থেকে; আস্যাং—মুখ থেকে;

বাকু—বাণী; সিন্ধুবৎ—সমুদ্র; মেঢ়াৎ—শিশু থেকে; নির্বিত্তিঃ—নিম্ন স্তরের কার্যকলাপ; পায়োৎ—মলদ্বার থেকে; অঘ-আঘায়ৎ—সব রকম পাপের আধার।

### অনুবাদ

কাম ও বাসনা ব্রহ্মার হৃদয় থেকে উত্তৃত হয়েছে, ক্রেতে তাঁর ভূয়ুগলের মধ্য থেকে, লোভ তাঁর অধরের মধ্য থেকে, বাণী তাঁর মুখ থেকে, সমুদ্র তাঁর শিশু থেকে, সমস্ত পাপের উৎস সব রকম জগন্ন কার্যকলাপ তাঁর মলদ্বার থেকে উৎপন্ন হয়েছে।

### তাৎপর্য

বন্ধ জীব মানসিক জগত্তানা-কল্পনার অধীন। জড় শিশু এবং জ্ঞানের বিচারে মানুষ যতই মহান হোক না বেল, সে কখনই মানসিক কার্যকলাপের প্রভাব থেকে মুক্ত হতে পারে না। তাই ভগবন্তজির স্তরে অধিষ্ঠিত না হওয়া পর্যন্ত কাম এবং নিম্ন স্তরের কার্যকলাপের বাসনা পরিত্যাগ করা অস্তত কঠিন। মানুষের কাম এবং নিম্ন স্তরের বাসনা ব্যবহৃত হয়, তখন তাঁর মন থেকে ক্রেতের উদয় হয়, এবং তাঁর প্রকাশ হয় ভূয়ুগলের মধ্য থেকে। তাই সাধারণ মানুষকে উপদেশ দেওয়া হয় ভূয়ুগলের মধ্যে মনকে একাগ্র করতে, কিন্তু ভগবানের ভজনের ইতিপূর্বেই পরমেশ্বর ভগবানকে তাঁদের মনের আসনে স্থাপন করার অভ্যাস করেছেন। কামনাহীন হওয়ার সিঙ্গাস্ত সমর্থনযোগ্য নয়, কেবল মনকে কখনও কামনারহিত করা যায় না। যখন উপদেশ দেওয়া হয় যে, মানুষকে কামনা-বাসনারহিত হতে হবে, তখন বুঝতে হবে যে, পারমার্থিক মূলোর হানিকারক যা কিন্তু সেই সমস্ত বস্তুর কামনা করা উচিত নয়। ভগবন্তজের মনে ভগবান সর্বদা রয়েছেন, এবং তাই তাঁর কামনারহিত হওয়ার কোন প্রয়োজন নেই, কেবল তাঁর সমস্ত কামনাই পরমেশ্বর ভগবানের সেবার সঙ্গে সম্পর্কিত। বাক্ষিঙ্গিকে বলা হয় সরদ্বতী বা বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবী, এবং সরদ্বতীর উৎপত্তি স্থল হচ্ছে ব্রহ্মার মুখ। সরদ্বতীর কৃপাপ্রাণ হলোও বেল ব্যক্তির হৃদয় কামনা-বাসনায় পূর্ণ থাকতে পারে এবং তাঁর ব্রহ্মাদের সংক্ষণ প্রকাশ করতে পারে। জড়জাগতিক বিচারে কেউ মহাপত্তি হতে পারেন, কিন্তু তাঁর অর্থ এই নয় যে, তিনি কাম এবং ক্রেতের সমস্ত নিম্ন স্তরের কার্যকলাপ থেকে মুক্ত। সদ্গুণাবলী বেল শুন্ধ ভজনের কাছ থেকে আশা করা যায়, যিনি সর্বদই পরমেশ্বর ভগবানের চিন্তায় মগ্ন, বা শ্রদ্ধা সহকারে সমাধিষ্ঠ।

## শ্লোক ২৭

ছায়ায়াঃ কর্দমো জজ্জে দেবহৃত্যাঃ পতিঃ প্রতুঃ ।  
মনসো দেহতশ্চেদং জজ্জে বিশ্বকৃতো জগৎ ॥ ২৭ ॥

ছায়ায়াঃ—ছায়াৰ দ্বাৰা; কর্দমঃ—কর্দম মূলি; জজ্জে—প্রকাশিত হয়েছিলেন; দেবহৃত্যাঃ—দেবহৃত্যিৰ; পতিঃ—পতি; প্রতুঃ—প্রামী; মনসঃ—মন থেকে; দেহতঃ—দেহ থেকে; চ—ও; ইদম—এই; জজ্জে—বিকশিত হয়েছিল; বিশ্ব—  
ত্রিশাত; কৃতঃ—অষ্টার; জগৎ—অগৎ।

## অনুবাদ

মহিমাময়ী দেবহৃত্যিৰ পতি মহর্ষি কর্দম ব্রহ্মার ছায়া থেকে উৎপন্ন হয়েছিলেন।  
এইভাবে জগতেৰ সমস্ত বস্তু ব্রহ্মার শরীৰ অথবা মন থেকে উৎপন্ন হয়েছে।

## তাৎপর্য

যদিও জড়া প্রকৃতিৰ ভিন্নতি ও সর্বদাই স্পষ্টকৃতিপে বিৱাজ কৰে, তবুও কখনই  
তারা পৰাম্পৰেৰ প্রভাৱ থেকে সম্পূর্ণকৃতিপে মুক্ত নয়। এমনকি নিম্ন ভূমেৰ গুণ  
ৱজ ও তমোগুণেৰ মধ্যেও কথনও কথনও সম্বন্ধেৰ আভাস দেখা যায়। তাই  
ব্রহ্মার দেহ এবং মন থেকে উৎপন্ন তাৰ সমস্ত পুত্ৰেৱা রজ ও তমোগুণেৰ দ্বাৰা  
প্রভাবিত হিলেন, কিন্তু কর্দম প্রযুক্তি তাদেৱ কেউ কেউ সম্বন্ধে উৎপন্ন হয়েছিলেন।  
নারদেৱ জন্ম হয়েছিল ব্রহ্মার চিন্ময় অবস্থা থেকে।

## শ্লোক ২৮

বাচং দুহিতরং তন্মীং স্বয়ম্ভূর্হরতীং মনঃ ।  
অকামাং চকমে ক্ষত্রঃ সকাম ইতি নঃ শ্রান্তম् ॥ ২৮ ॥

বাচং—বাক্; দুহিতরং—কন্যাকে; তন্মীং—তাৰ দেহ থেকে উৎপন্ন; স্বয়ম্ভূঃ—  
ত্রিশা; হরতীং—আকৰ্ষণ কৰে; মনঃ—তাৰ মন; অকামাম—কাম প্ৰবৃত্তিহীন;  
চকমে—ইচ্ছা কৰেছিলেন; ক্ষত্রঃ—হে বিদুৱ; সকামঃ—কামে উন্নত হয়ে; ইতি—  
এইভাবে; নঃ—আমৰা; শ্রান্তম—শুনেছি।

### অনুবাদ

হে বিদুর ! আমরা শুনেছি যে, ব্রহ্মার বাক্ত নার্মী এক কন্যা ছিলেন, যিনি তাঁর শরীর থেকে উৎপন্ন হয়েছিলেন। ব্রহ্মা কামে উশ্মন্ত হয়ে তাঁকে অভিলাষ করেছিলেন, কিন্তু সেই কন্যা নির্বিকারা ছিলেন।

### তাৎপর্য

বলবানিজ্ঞিয়গ্রামো বিদ্যাঃসমপি কথতি (শ্রীমত্তাগবত ৯/১৯/১৭)। এখানে বলা হয়েছে, ইঙ্গিয়গুলি এতই উচ্চাত এবং বলবান যে, সেইগুলি অত্যন্ত সংযত এবং বিদ্বান মানুষদের পর্যন্ত বিভাস্ত করতে পারে। তাই উপদেশ দেওয়া হয়েছে, কেউ যেন কথনও একাকী মাতা, ভগী অথবা কন্যার সঙ্গে বাস না করে। বিদ্যাঃসমপি কথতি মানে হচ্ছে সবচাইতে বিদ্বান বাতিরাও ইঙ্গিয়ের আবেগের দ্বারা বশীভৃত হতে পারে। ব্রহ্মার নিজের বন্যার প্রতি কামাস্ত হওয়ার এই ঘটনার কথা ধর্মা করতে মৌত্রে শঙ্কোচ বোধ করেছিলেন, কিন্তু তা সদ্বে তিনি তা উত্তোল করেছেন, কেবল কথনও কথনও তা ধটতে পারে, এবং তার জীবন্ত উদাহরণ হচ্ছে, অবং শ্রান্তা, যদিও তিনি হচ্ছেন অবিজি জীব এবং সমগ্র বিশ্বের মধ্যে সবচাইতে বিদ্বান বাতি। ব্রহ্মা যদি যৌন আবেদনের শিকায় হতে পারেন, তাহলে জ্ঞানতত্ত্ব বশবত্তী অন্যান্য জীবেদের আর কি কথা ? ব্রহ্মার চরিত্রের এই অস্বাভাবিক অনৈতিকতা কেন বিশেষ করে ঘটেছিল বলো শোনা যায়, তবে যেই করে ব্রহ্মা সরাসরিভাবে ভগবানের কাছ থেকে চতুঃশ্লোকী ভাগবত শ্রবণ করেছিলেন, সেই করে তা ঘটেনি, কেবল ভগবান ব্রহ্মাকে আশীর্বাদ করেছিলেন যে, শ্রীমত্তাগবত শ্রবণ করার পর তিনি আর কথনও মোহণস্ত হবেন না। তা থেকে বোবা যায় যে, শ্রীমত্তাগবত শ্রবণ করার পূর্বে তিনি এই প্রকার কামভাবের স্তীকার হয়ে থাকতে পারেন, কিন্তু সরাসরি ভগবানের কাছ থেকে শ্রীমত্তাগবত শ্রবণ করার পর, তাঁর আর এই প্রকার অধঃপতনের কোন সন্ধান নাই না।

তবে এই ঘটনা থেকে সকলেরই একটি মন্ত বড় শিক্ষা লাভ করা উচিত। মানুষ সামাজিক প্রাণী ও শ্রীলোকেদের সঙ্গে অসংযতভাবে মেলামেশা করলে তাঁর অধঃপতন হতে পারে। শ্রী-পুরুষের এই প্রকার অবাধে মেলামেশা, বিশেষ করে যুবক-যুবতীদের মধ্যে, অবশাই পারমার্থিক উন্নতির পথে এক বিরাট বাধান্বরণ। জড়জ্ঞানতত্ত্বিক বক্তব্যের কারণ হচ্ছে যৌনবন্ধন, এবং শ্রী-পুরুষের অবাধে মেলামেশা একটি মন্ত বড় প্রতিবন্ধক। মেঝেয় অবি এই ভয়বহু সন্ধানের প্রতি আমাদের মনোযোগ আবর্ণণ করার জন্য ব্রহ্মার এই দৃষ্টান্তটির উপরে করেছেন।

## শ্লোক ২৯

তমধর্মে কৃতমতিঃ বিলোক্য পিতৃং সুতাঃ ।  
মরীচিমুখ্যা মুনয়ো বিশ্রান্তাংপ্রত্যবোধযন् ॥ ২৯ ॥

তম—তাকে; অধর্মে—অনৈতিকতার বিষয়ে; কৃত-মতিঃ—এই প্রকার মনোভাব; বিলোক্য—দর্শন করে; পিতৃং—পিতাকে; সুতাঃ—পুত্রগণ; মরীচি-মুখ্যাঃ—মরীচি প্রমুখ; মুনয়ঃ—ঝরিগণ; বিশ্রান্তাং—উপযুক্ত শ্রদ্ধা সহকারে; প্রত্যবোধযন्—এইভাবে নিবেদন করেছিলেন।

## অনুবাদ

মরীচি প্রমুখ ব্রহ্মার পুত্রেরা এইভাবে তাদের পিতাকে বিভ্রান্ত হয়ে অনৈতিক আচরণ করতে দেখে, গভীর শ্রদ্ধা সহকারে তাকে বললেন।

## তাৎপর্য

মরীচি আবি ঝরিগণ যে তাদের মহান পিতার আচরণের বিরুদ্ধে অভিযোগ করেছিলেন, তাতে কোন অন্যায় হয়নি। তারা ভালভাবেই জানতেন যে, যদিও তাদের পিতা ভূল করেছেন, তবু তার এই লোক-দেখানো আচরণের পিছনে নিশ্চয়ই কোন মহৎ উদ্দেশ্য ছিল, তা না হলে এমন একজন মহান বাত্তি কখনই এই রকম ভূল করতে পারেন না। হয়তো ব্রহ্মা তার অধীনস্থ বাত্তিদের শ্রীলোকদের সঙ্গে তাদের ব্যবহার থেকে যে মানবীয় দুর্বলতা উৎপন্ন হতে পারে, তার প্রতি সচেতন করতে চেয়েছিলেন। যারা আব্য উপলক্ষ্মি মার্গে অগ্রসর হতে চায়, তাদের পক্ষে এইটি সর্বদাই অত্যন্ত বিপজ্জনক। তাই ব্রহ্মার মতো মহান বাত্তিরা যখন অনুচিত কার্য করেন, তখনও তাদের উপেক্ষা করা উচিত নয়। মরীচি প্রমুখ মহর্ঘ্যিনাও ব্রহ্মার এই অস্বাভাবিক আচরণের জন্য তাকে অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করেননি।

## শ্লোক ৩০

নৈতৎপূর্বৈঃ কৃতং স্বদ্যে ন করিষ্যন্তি চাপরে ।  
যন্ত্রং দুহিতরং গচ্ছেন্নিগ্ন্যাসজং প্রভুঃ ॥ ৩০ ॥

ন—কখনই না; এতৎ—এই প্রকার কর্ম; পূর্বৈঃ—অনা কোন ব্রহ্মার দ্বারা, অথবা পূর্ব করে আপনার দ্বারা; কৃতং—করেছেন; স্বদ্যে—আপনার দ্বারা; যে—যা; ন—

না; করিষাণ্টি—করবেন; চ—ও; অপরে—অন্য কেউ; যঃ—যা; স্ম—আপনি; দুহিতরম—বন্ধাকে; গচ্ছঃ—গমন করবে; অনিগ্রহ—অসংযতভাবে; অসজ্ঞ—যৌন বাসনা; প্রভৃঃ—হে পিতা।

### অনুবাদ

হে পিতা। এই প্রকার কর্ম যার ফলে আপনি নিজেকে সমস্যাগ্রস্ত করতেন, তা পূর্বে কোন ঋক্ষা কখনও করেননি, অন্য কেউ করেনি, অথবা পূর্ব কল্পে আপনিও করেননি, এবং ভবিষ্যতেও কেউ তা করতে সাহস করবে না। এই ঋক্ষাগে আপনি হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ প্রাণী, তাহলে কিভাবে আপনি আপনার কল্পার সঙ্গে যৌন সম্পর্কে লিখ্ন হতে চান, এবং আপনার সেই বাসনাকে সংযত করতে পারেন না ?

### তাৎপর্য

ত্রিকাণে ত্রিকার পদ হচ্ছে সর্বোচ্চ, এবং এখানে বোধা যাচ্ছে যে, আমাদের এই ত্রিকাণে ছাড়াও অন্যান্য অনেক ত্রিকাণে এই ঋক্ষা রয়েছে। সেই পদে যিনি অধিষ্ঠিত থাকেন, তাঁর অবস্থার অবশ্যই আদর্শ হতে হবে, কেননা ঋক্ষা অন্য সমস্ত জীবের আদর্শ দৃষ্টান্ত ছাপন করেন। ঋক্ষা, যিনি সবচাইতে পরিত্র এবং আধ্যাত্মিক মার্গে সবচাইতে উন্নত জীব, তাকে পরমেশ্বর ভগবানের ঠিক পরবর্তী পদটি প্রদান করা হয়েছে।

### শোক ৩১

তেজীয়সামপি হ্যেতম সুশ্লোক্যঃ জগৎ-গুরোঁ ।

যদ্বৃত্তমনুত্তিষ্ঠন্ত বৈ লোকঃ ক্ষেমায় কল্পতে ॥ ৩১ ॥

তেজীয়সাম—সবচাইতে শক্তিশালী; অপি—ও; হি—নিশ্চয়ই; এতৎ—এই প্রকার আচরণ; ন—উপযুক্ত নয়; সু-শ্লোক্যম—সৎ আচরণ; জগৎ-গুরো—হে সারা জগতের গুরু; যৎ—যার; বৃত্তম—চরিত্র; অনুত্তিষ্ঠন্ত—অনুসরণ করে; বৈ—নিশ্চয়ই; লোকঃ—বিশ্ব; ক্ষেমায়—উন্নতি সাধনের জন্য; কল্পতে—যোগ্য হয়।

### অনুবাদ

আপনি যদিও সবচাইতে শক্তিশালী ব্যক্তি, তবুও এই আচরণ আপনার শোভা পায় না কেননা পারমার্থিক উন্নতি সাধনের জন্য জনগণ আপনার চরিত্রের অনুসরণ করে।

### তাৎপর্য

বলা হয় যে, পরম শক্তিশালী জীব তাঁর ইচ্ছা অনুসারে যা ইচ্ছা তাই করতে পারেন, এবং তাঁর এই প্রকার আচরণ করতে তাঁকে প্রভাবিত করতে পারে না। দৃষ্টান্তস্থরাপ বলা যায় যে, ব্রহ্মাণ্ডের সবচাহিতে শক্তিশালী অগ্রিময় প্রহ সূর্য যেকোন স্থান থেকে জল বাস্পীভূত করতে পারে, এবং তা সত্ত্বেও সে পূর্বেরই মতো শক্তিশালী থাকে। সূর্য সোঁওয়া জায়গা থেকেও জল বাস্পীভূত করতে পারে, কিন্তু তা সত্ত্বেও সেই সোঁওয়া তাকে দৃষ্টিত করতে পারে না। তেমনই, ব্রহ্মা সর্ব অবস্থাতেই অনিন্দনীয়। কিন্তু তা সত্ত্বেও, যেহেতু তিনি হচ্ছেন সমস্ত জীবেদের গুরু, তাই তাঁর আচরণ ও চরিত্র আদর্শ হওয়া উচিত, যাতে তাঁর মহৎ আচরণ অনুসরণ করে মানুষেরা সর্বোচ্চ পারমার্থিক উন্নতি সাধন করতে পারে। তাই তাঁর পক্ষে এই প্রকার আচরণ করা ঠিক হয়নি।

### শ্লোক ৩২

তম্যে নমো ভগবতে য ইদং স্বেন রোচিষ্যা ।  
আত্মস্থং ব্যঞ্জয়ামাস স ধর্মং পাতুমহতি ॥ ৩২ ॥

তম্যে—তাঁকে; নমঃ—প্রণাম; ভগবতে—পরমেশ্বর ভগবানকে; যঃ—যিনি; ইদং—এই; স্বেন—তাঁর নিজের; রোচিষ্যা—জ্যোতির দ্বারা; আত্মস্থং—আত্মস্থ হয়ে; ব্যঞ্জয়াম আস—প্রকাশ করেছেন; সঃ—তিনি; ধর্মং—ধর্ম; পাতুম—রক্ষা করার জন্য; অহতি—দয়া করে তা করতে পারেন।

### অনুবাদ

আমরা পরমেশ্বর ভগবানকে আমাদের সশ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি, যিনি আত্মস্থ হওয়া সত্ত্বেও তাঁর স্বীয় জ্যোতির দ্বারা এই জগৎ সৃষ্টি করেছেন। সর্বাঙ্গীণ কল্যাণের জন্য তিনি যেন দয়া করে ধর্মকে রক্ষা করেন।

### তাৎপর্য

এখানে প্রতীত হয়, ব্রহ্মার যৌন বাসনা এতই প্রবল ছিল যে, যরীচি প্রমুখ তাঁর মহান পুত্রদের আবেদন সত্ত্বেও তাঁকে তাঁর সেই সঙ্কল থেকে বিরত করা যায়নি। তাই তাঁর মহান পুত্রেরা ব্রহ্মাকে সম্মুক্তি প্রদান করার জন্য পরমেশ্বর ভগবানের কাছে প্রার্থনা করতে শুরু করেছিলেন। পরমেশ্বর ভগবানের কৃপার প্রভাবেই কেবল

জড়জাগতিক কামনা-বাসনার প্রলোভন থেকে রক্ষা পাওয়া যায়। ভগবানের যে সমস্ত ভক্ত সর্বদাই তাঁর দিবা প্রেমময়ী সেবায় যুক্ত, ভগবান তাঁদের রক্ষা করেন, এবং তাঁর অবৈত্তুকী কৃপার প্রভাবে ভগবান তাঁর ভক্তদের আকশ্মিক অধঃপতন শক্তি করেন। তাই, মরীচি আদি অধিব্রাহ্ম ভগবানের কৃপা প্রার্থনা করেছিলেন, এবং তাঁদের এই প্রার্থনা সফল হয়েছিল।

### শ্লোক ৩৩

স ইঘঃ গৃণতঃ পুত্রান् পুরো দৃষ্ট্বা প্রজাপতীন् ।

প্রজাপতিপতিস্তুত্বং তত্যাজ ব্রীড়িতস্তুদা ।

তাং দিশো জগত্তৰ্থোরাং নীহারং যদিদুষ্টমঃ ॥ ৩৩ ॥

সঃ—তিনি (ব্রহ্ম); ইঘঃ—এইভাবে; গৃণতঃ—বলে; পুত্রান्—পুত্রদের; পুরঃ—পূর্বে; দৃষ্ট্বা—দর্শন করে; প্রজাপতীন्—সমস্ত প্রজাপতিদের; প্রজাপতি-পতিঃ—সমস্ত প্রজাপতিদের পিতা (ব্রহ্ম); তত্ত্বম्—দেহ; তত্যাজ—ত্যাগ করেছিলেন; ব্রীড়িতঃ—লজ্জিত; তদা—তখন; তাম্—সেই শরীর; দিশঃ—সমস্ত দিক; জগত্ত্ব—গ্রহণ করেছিলেন; ঘোরাম্—নিষ্পন্নীয়; নীহারম্—কুজ্বুটিকা; যৎ—যা; বিদুঃ—জানেন; তমঃ—অঙ্ককার।

### অনুবাদ

প্রজাপতিদের পিতা ব্রহ্ম তাঁর পুত্র সমস্ত প্রজাপতিদের এইভাবে বলতে দেখে অত্যন্ত লজ্জিত হয়েছিলেন এবং তৎক্ষণাতঃ তিনি তাঁর শরীর ত্যাগ করেছিলেন। তাঁর সেই শরীর তখন সর্বদিকে অঙ্ককারে ভয়ঙ্কর কুজ্বুটিকারূপে প্রকাশিত হয়েছিল।

### তাৎপর্য

পাপকর্মের প্রায়শিত্তের সবচাইতে শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে তৎক্ষণাতঃ দেহত্যাগ করা, এবং সমস্ত জীবের নেতা ব্রহ্ম তাঁর বাক্তিগত দৃষ্টান্তের ঘারা সেই শিখা দিয়েছিলেন। ব্রহ্মার আয়ু অপরিসীম, কিন্তু তিনি তাঁর গর্হিত পাপের জন্য তাঁর শরীর ত্যাগ করতে বাধা হয়েছিলেন, যদিও তিনি সেই পাপের কথা কেবল চিন্তা করেছিলেন, প্রকৃতপক্ষে সেই পাপকর্মে লিঙ্গ হননি।

অনিয়ন্ত্রিত যৌনজীবনে লিঙ্গ হওয়া যে কর্তব্য অপরাধজনক, তা এই দৃষ্টান্তের মাধ্যমে জীবেদের শিখা দেওয়া হয়েছে। অবশ্য যৌনজীবনের কথা

চিন্তা করা পর্যন্ত পাপ, এবং সেই প্রকার পাপকর্মের প্রায়শিত্ব-স্তরে সেহত্যাগ করা উচিত। অর্থাৎ মানুষের আয়ু, আশীর্বাদ, ঐশ্বর্য ইত্যাদি সবই পাপকর্মের ফলে প্রদা হয়, এবং তার মধ্যে সবচাইতে ভয়ঙ্কর পাপ হচ্ছে অবৈধ যৌনসন্ম।

অজ্ঞানতা হচ্ছে পাপকর্মের কারণ, অথবা পাপপূর্ব জীবন ঘোর অজ্ঞানতার কারণ। অজ্ঞানের ক্ষেপ অক্ষকার বা কৃত্ত্বাটিকা। অক্ষকার বা কৃত্ত্বাটিকা সমগ্র বিশ্বকে আচ্ছাদিত করে, এবং সুষ্ঠু কেবল সেই অক্ষকার বা কৃত্ত্বাশা দূর করতে পারে। যে বাস্তি নিতা আলোকময় পরমেশ্বর ভগবানের আশ্রয় প্রদৰ্শ করেন, তাঁর কৃত্ত্বাটিকার অক্ষকার বা অজ্ঞানের দ্বারা বিনষ্ট হওয়ার কোন ভয় থাকে না।

### শ্লোক ৩৪

কদাচিদ্ধ্যায়তঃ প্রস্তুর্বেদা আসংশ্চতুর্মুখ্যাঃ ।

কথং প্রক্ষ্যাম্যহং লোকান্সমবেতান্যথা পুরা ॥ ৩৪ ॥

কদাচিদ—কোন এক সময়; ধ্যায়তঃ—ধ্যান করার সময়; প্রস্তুঃ—গ্রন্থার; বেদাঃ—বৈদিক শাস্ত্র; আসন—প্রকাশিত হয়েছিল; চতুঃ-মুখ্যাঃ—চার মুখ থেকে; কথম—প্রক্ষ্যামি—কিভাবে আমি সৃষ্টি করব; অহম—আমি; লোকান—এই সমস্ত বিশ্ব; সমবেতান—সমবেত; যথা—যেমন তা ছিল; পুরা—পূর্বে।

### অনুবাদ

কোন এক সময়, যখন ত্রিপ্তা চিন্তা করছিলেন, কিভাবে তিনি বিগত কল্পের মতো বিশ্ব সৃষ্টি করবেন, তখন তাঁর চার মুখ থেকে বিবিধ জ্ঞান সমধিত চতুর্বেদ প্রকাশিত হয়েছিল।

### তাৎপর্য

অগ্নি যেমন কল্পিত না হয়ে সব কিছু ভক্ষণ করতে পারে, তেমনই ভগবানের কৃপায়, ত্রিপ্তার মহসুসপী অগ্নি স্থীর বন্যাপমনের পাপ-বাসনাকে ভর্মীভূত করেছিল। বেদ সমস্ত জ্ঞানের উৎস, এবং যখন ত্রিপ্তা অড় জগতের পুনঃসৃষ্টি করার কথা ভাবছিলেন, তখন তা প্রথমে পরমেশ্বর ভগবানের কৃপায় ত্রিপ্তার কাছে প্রকাশিত হয়েছিল। ত্রিপ্তা তাঁর ভগবত্ত্বাত্মিক বলে বলীয়ান, এবং ঘটনাচক্রে ভজ্ঞ যদি কখনও ভগবত্ত্বাত্মিক মহান মার্গ থেকে অধঃপতিত হন, তাহলে ভগবান সর্বদাই তাঁর ভজ্ঞকে অক্ষয় করতে প্রস্তুত থাকেন। শ্রীমদ্বাগবতে (১১/৫/৪২) সেই কথা প্রতিপন্ন করে বলা হয়েছে—

স্বপ্নাদমূলঃ ভজতঃ প্রিয়স্য  
 ত্যাঙ্কলন্যাভাবস্য হরিঃ পরেশঃ ।  
 বিকর্ম যজ্ঞোৎপত্তিঃ কথাকিদৃ  
 ধুনোতি সর্বং হৃদি সন্নিবিষ্টঃ ॥

“যে ব্যক্তি সর্বতোভাবে প্রমাণের ভগবানের শ্রীপাদপদ্মের অপ্রাকৃত প্রেমময়ী সেবায় যুক্ত, তিনি ভগবান শ্রীহরির অভ্যন্তর প্রিয়, এবং সেই ভজনের হৃদয়ে অবস্থান করে ভগবান ঘটনাক্রমে সংঘটিত তাঁর সমস্ত পাপ ক্ষমা করেন।” ইন্দ্রার মতো একজন মহান ব্যক্তি যে তাঁর নিজের কলার সঙ্গে যৌন সঙ্গমের কথা চিন্তা করবেন, তা কখনও প্রত্যাশা করা যায়নি। ইন্দ্রার এই দৃষ্টান্তটি কেবল শিক্ষা দেয়, জড়া প্রকৃতি এতই বলবত্তী যে, তা সকলেরই উপর তাঁর প্রভাব বিস্তার করতে পারে, এমনকি ইন্দ্রার উপরও। ভগবানের কৃপায় অল্প একটু দণ্ডনাগের মাধ্যমে ইন্দ্রা রক্ষা পেয়েছিলেন, এবং ভগবানের অনুগ্রাহে মহান ইন্দ্রাকাপে তাঁর মর্যাদা ক্ষুণ্ণ হয়নি।

### শ্লোক ৩৫

চাতুর্হোত্রঃ কর্মতন্ত্রমুপবেদনয়ৈঃ সহ ।  
 ধর্মস্য পাদাশ্চত্ত্বারন্তর্ঘৈবাশ্রমবৃত্তয়ঃ ॥ ৩৫ ॥

চাতুঃ—চার; হোত্র—যজ্ঞের উপকরণ; কর্ম—কার্য; তন্ত্রম—এই প্রকার কর্মের বিস্তার; উপবেদ—বেদের অনুগামী শাস্ত্রসমূহ; নয়ৈঃ—নীতি শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত; সহ—সহ; ধর্মস্য—ধর্মের; পাদাঃ—তন্ত্রসমূহ; তত্ত্বারঃ—চার; তথা এব—সেইভাবে; আশ্রম—সামাজিক শ্রেণীবিভাগ; বৃত্তয়ঃ—বৃত্তিসমূহ।

### অনুবাদ

অগ্নিহোত্র যজ্ঞের চার প্রকার উপকরণ—যজ্ঞমান (মন্ত্রগায়ক), হোতা, অগ্নি এবং উপবেদের নির্দেশ অনুসারে সম্পাদিত কর্ম প্রকাশিত হয়েছিল। তারপর ধর্মের চারটি তত্ত্ব (সত্তা, তপ, দয়া ও শৌচ), এবং চারটি বর্ণের কর্তব্য সব কিছুই প্রকাশিত হয়।

### তাৎপর্য

আহার, নিষ্ঠা, ভয়, মৈধুন—জড় দেহের এই চারটি আবশ্যিকতা পণ্ড ও মানুষ উভয়ের মধ্যেই সমানভাবে বিরাজমান। পণ্ডদের থেকে মানুষ সমাজকে পৃথক করার জন্য বর্ণ এবং আশ্রম অনুষ্ঠান করার বিধান রয়েছে। বৈদিক

শান্তে স্পষ্টভাবে সেই সম্বন্ধে উল্লেখ রয়েছে, এবং সেইগুলি প্রকাশ হয়েছিল যখন ব্রহ্মা তাঁর চার মুখ থেকে চার বেদ প্রকাশ করেছিলেন। এইভাবে সত্তা মানুষদের জন্য বর্ণ ও আশ্রম অনুসারে মনুষ্যোচিত কর্তব্য নির্ধারিত হয়েছে। যাঁরা প্রম্পরাগ্রহে সেই তত্ত্বের অনুসরণ করেন, তাঁদের বলা হয় আর্ব বা সত্তা মানুষ।

### শ্লোক ৩৬

#### বিদুর উবাচ

স বৈ বিশ্বসৃজামীশো বেদাদীন মুখতোহসৃজৎ ।

যদ যদ যেনাসৃজদ দেবস্তন্মে ব্রহি তপোধন ॥ ৩৬ ॥

বিদুরঃ উবাচ—বিদুর বললেন; সঃ—তিনি (ব্রহ্মা); বৈ—নিশ্চয়ই; বিশ্ব—ব্রহ্মাণ্ড; সৃজাম—যাঁরা সৃষ্টি করেছেন তাঁদের; ইশঃ—নিরাশ; বেদ-আদীন—বেদ ইত্যাদি; মুখতঃ—মুখ থেকে; অসৃজৎ—প্রতিষ্ঠা করেছিলেন; যদ—তা; যৎ—যা; যেন—যাঁর ধারা; অসৃজৎ—সৃষ্টি করেছিলেন; দেবঃ—দেবতা; তৎ—তা; হে—আমার কাছে; ব্রহি—দয়া করে বিশ্বেষণ করুন; তপঃধন—হে অধিবর্ণ যাঁর একমাত্র সম্পদ হয়েছে তপশ্চর্যা।

#### অনুবাদ

বিদুর বললেন—হে তপোধন মহুর্মি! দয়া করে আপনি আমার কাছে বিশ্বেষণ করুন, কিভাবে এবং কার সাহায্যে ব্রহ্মা তাঁর মুখনিঃস্ত বৈদিক জ্ঞান প্রতিষ্ঠা করেছিলেন।

### শ্লোক ৩৭

#### মৈত্রেয় উবাচ

ঋগ্যজ্ঞাঃসামার্থ্যাখ্যান বেদান পূর্বাদিভিমুখৈঃ ।

শাস্ত্রমিজ্ঞাঃ স্তুতিস্তোমঃ প্রায়শিচ্ছন্তঃ ব্যথাত্মকমাঃ ॥ ৩৭ ॥

মৈত্রেযঃ উবাচ—মৈত্রেয় বললেন; ঋক-জ্ঞাঃ-সামা-অর্থৰ—চার বেদ; আখ্যান—নামক; বেদান—বৈদিক শাস্ত্র; পূর্ব-আদিভি:—পূর্ব থেকে শুন করে; মুখৈঃ—মুখের দ্বারা; শাস্ত্রম—বৈদিক মন্ত্র যা পূর্বে উচ্চারণ করা হয়নি; ইজ্ঞাম—পুরোহিতের আচার অনুষ্ঠান; স্তুতি-স্তোমম—স্তুতি কীর্তনকারীর বিষয়; প্রায়শিচ্ছন্তঃ—চিন্ময় কার্যকলাপ; ব্যথাঃ—প্রতিষ্ঠিত হয়েছে; ত্রমাঃ—ত্রমাদ্যয়ে।

### অনুবাদ

বৈত্তেয় বললেন—ব্রহ্মার পূর্বাদি মুখ থেকে যথাক্রমে কক্ষ, যজ্ঞ, সাম ও অথর্ব এই চারটি বেদ প্রকাশিত হয়। তারপর, পূর্বে অনুজ্ঞারিত বৈদিক মন্ত্র, ইজ্ঞা (পোরোহিতা), স্তুতিজ্ঞানের প্রতিপাদ্য বিষয়, প্রায়শিচ্ছ (চিন্ময় কার্যকলাপ) জন্মাদ্বয়ে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল।

### শ্লোক ৩৮

আযুর্বেদং ধনুর্বেদং গান্ধৰ্বং বেদমাত্মানঃ ।  
স্থাপত্যং চাসৃজন্ম বেদং ক্রমাংপূর্বাদিভিমুখৈঃ ॥ ৩৮ ॥

আযুঃ-বেদম—চিকিৎসার বিজ্ঞান; ধনুঃ-বেদম—সামরিক বিজ্ঞান; গান্ধৰ্বম—সঙ্গীতকলা; বেদম—এই সমস্ত বৈদিক জ্ঞান; আত্মানঃ—তার নিজের; স্থাপত্যং—স্থাপত্য; চ—ও; অসৃজন্ম—সৃষ্টি বর্তনের; বেদম—জ্ঞান; ক্রমাং—যথাক্রমে; পূর্ব-অবিভিঃ—পূর্ব মুখ থেকে উক্ত করে; মুখৈঃ—মুখের ধারা।

### অনুবাদ

তিনি চিকিৎসা বিজ্ঞান, যুদ্ধকলা, সঙ্গীতকলা ও স্থাপত্য বিজ্ঞান—এই সমস্ত বেদ থেকে রচনা করেছিলেন। এইগুলি তাঁর পূর্ব মুখ থেকে উক্ত করে একে একে প্রকাশিত হয়েছিল।

### তাৎপর্য

বেদে পূর্ণজ্ঞান রয়েছে, যা কেবল এই প্রহের যানব সমাজের জনাহি নয়, অধিকস্তু অন্যান্য সমস্ত ধর্মের যানব সমাজের আদর্শকীয় সর্বপ্রকার জ্ঞান এবং মধ্যে রয়েছে। এগানে বোঝা যায় যে, সঙ্গীতকলার মতো সামরিক বিজ্ঞানও সমাজ ব্যবস্থার সংস্করণের জন্য আবশ্যিক। এই সমস্ত বিভাগের জ্ঞানকে বলা হয় উপপুরূপ এ বেদের অনুপ্রবর্ক জ্ঞান। পারমার্থিক জ্ঞান হচ্ছে বেদের মুখ্য বিষয়, কিন্তু মানুষের পারমার্থিক জ্ঞানের অধ্যয়নে সহায়তা করার জন্য, উপরিষিত বৈদিক জ্ঞানের আনুষঙ্গিক শাখাসমূহের বিস্তার হয়।

### শ্লোক ৩৯

ইতিহাসপুরাণি পঞ্চমং বেদমীক্ষরঃ ।  
সর্বেভ্য এব বক্রেভ্যঃ সসৃজে সর্বদর্শনঃ ॥ ৩৯ ॥

ইতিহাস—ইতিবৃত্ত; পুরাণানি—পুরাণ (বেদের পূরক); পঞ্চম—পঞ্চম; বেদম—বৈদিক শাস্ত্র; দৈশ্বরঃ—ভগবান; সর্বেভ্যঃ—সমগ্র; এব—নিশ্চয়ই; বক্তৃভ্যঃ—তার মুখ থেকে; সম্ভজে—সৃষ্টি করেছিলেন; সর্ব—সমগ্র দিক; দর্শনঃ—যিনি সমগ্র কাল দর্শন করতে পারেন।

### অনুবাদ

যেহেতু তিনি সমগ্র অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ দর্শন করতে পারেন, তাই তিনি তখন তার সমস্ত মুখ থেকে পঞ্চম বেদ—পুরাণ ও ইতিহাস সৃষ্টি করেছিলেন।

### তাৎপর্য

এই পৃথিবীর বিশেষ দেশের ও জাতির ইতিহাস রয়েছে, কিন্তু পুরাণসমূহ হচ্ছে সমগ্র প্রাচ্যাণ্ডের ইতিহাস, তাও আবার কেবল এই করেরই নয়, অন্যান্য বহু করের। ব্রহ্মার এই সমস্ত ঐতিহাসিক তত্ত্ব জানা আছে, এবং তাই সমস্ত পুরাণগুলি হচ্ছে ইতিহাস। মূলত ব্রহ্মার রচনা বলে সেইগুলি বেদের অঙ্গ এবং তাদের বলা হয় পঞ্চম বেদ।

### শ্লোক ৪০

যোড়শুক্ত্যৌ পূর্ববক্তৃাংপুরীষ্যশিষ্টুতাবথ ।  
আশ্চোর্যামাতিরাত্রৌ চ বাজপেয়ং সগোসবম् ॥ ৪০ ॥

যোড়শী-উক্ত্যৌ—এক প্রকার যজ্ঞ; পূর্ব-বক্তৃ—পূর্ব মুখ থেকে; পুরীষি-অশিষ্টুতৌ—এক প্রকার যজ্ঞ; অথ—তারপর; আশ্চোর্যাম-অতিরাত্রৌ—এক প্রকার যজ্ঞ; চ—এবং; বাজপেয়ম—এক প্রকার যজ্ঞ; স-গোসবম—এক প্রকার যজ্ঞ।

### অনুবাদ

বিভিন্ন প্রকারের যজ্ঞ (যোড়শী, উক্ত্য, পুরীষি, অশিষ্টুতৌ, আশ্চোর্যাম, অতিরাত্র, বাজপেয়া ও গোসব) ব্রহ্মার পূর্ব মুখ থেকে প্রকাশিত হয়েছে।

### শ্লোক ৪১

বিদ্যা দানং তপং সত্যং ধর্মস্যোতি পদানি চ ।  
আশ্রমাংশ্চ যথাসংখ্যামসৃজৎসহ বৃত্তিভিঃ ॥ ৪১ ॥

বিদ্যা—শিক্ষা; দানম्—দান; তপঃ—তপশ্চর্যা, সত্যম्—সত্য; ধর্মস্য—ধর্মের; ইতি—এইভাবে; পদানি—চার পা; চ—ও; আশ্রমান्—আশ্রম; চ—ও; যথা—যেমন; সংখ্যম্—সংখ্যায়; অসৃজৎ—সৃষ্টি করেন্তে; সহ—সহ; বৃত্তিভিঃ—বৃত্তির দ্বারা।

### অনুবাদ

বিদ্যা, দান, তপশ্চর্যা ও সত্য—এইগুলিকে ধর্মের চারটি পা বলা হয়, এবং সেইগুলি জ্ঞানবার জন্য জীবনের চারটি আশ্রম এবং বৃত্তি অনুসারে চারটি বর্ণ-বিভাগ রয়েছে। ধারাবাহিক ক্রম অনুসারে ত্রিপ্তা সেইগুলি সৃষ্টি করেন্তে।

### তাৎপর্য

চারটি আশ্রম—গ্রামাচর্য বা ছাত্রজীবন, গৃহস্থ বা পারিবারিক জীবন, বানপ্রস্থ বা তপশ্চর্যার অনুশীলনের জন্য অবসর জীবন, এবং সম্যাস বা সত্ত্বের প্রচারের জন্য ত্যাগের জীবন হচ্ছে ধর্মের চারটি পা। বৃত্তি অনুসারে বর্ণ-বিভাগ—গ্রাম্যণ বা বৃক্ষিক্ষণ শ্রেণী, অগ্রিয় বা প্রশাসক শ্রেণী, বৈশ্য বা ব্যবসায়ি শ্রেণী, এবং শূদ্র বা সাধারণ শ্রমিক শ্রেণী, যাদের কোন বিশেষ গুণাবলী নেই। এইগুলি আব্দতত্ত্ব উপলক্ষ্মির মার্গে উন্নতি সাধনের জন্য ত্রিপ্তা কর্তৃক সুসংবচ্ছিত্বাবে পরিকল্পিত এবং রচিত হয়েছিল। গ্রামাচর্য-জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান অর্জন করা; গৃহস্থ-জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে দানশীল মনোবৃত্তি সহকারে সম্পর্ক ইত্ত্বিয়ত্বপ্রিয় জীবন, বানপ্রস্থ আশ্রমের উদ্দেশ্য। হচ্ছে প্রারম্ভিক প্রজীবনের উন্নতি সাধনের জন্য তপশ্চর্যা এবং সম্যাস-আশ্রমের উদ্দেশ্য হচ্ছে জনসাধারণের কাছে পরমতত্ত্ব প্রচার করা। সমাজের সমস্ত সদসাদের সম্মিলিত কার্যকলাপ মানবজীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধনের স্তরে মানুষকে উন্নীত করার অনুকূল অবস্থা সৃষ্টি করে। এই সমাজ-ব্যবস্থার কর্তৃতে মানুষকে শিক্ষণ দেওয়া হয় তাদের পত প্রবৃত্তিগুলির বিভিন্নিকরণের জন্য এবং সেই বিভিন্নিকরণ প্রক্রিয়ার জন্ম স্তর হচ্ছে পরম পরিত্র পরমেশ্বর ভগবান সম্বন্ধে জানা।

### শ্লোক ৪২

সাবিত্রং প্রাজাপত্যং চ ব্রাহ্মং চাথ বৃহস্তথা ।

বার্তাসংক্ষয়শালীনশিলোঞ্চ ইতি বৈ গৃহে ॥ ৪২ ॥

সাবিত্রম্—উপনিষদ সংস্কার; প্রাজাপত্যম্—বর্ষব্যাপী গ্রন্ত-আচরণ; চ—এবং; ব্রাহ্ম—বেদ প্রহণ; চ—এবং; অথ—ও; বৃহৎ—নৈষিক গ্রামাচারী-জীবন; তথা—

ତାରପର; ବାର୍ତ୍ତା—ବୈଦିକ ବିଧାନ ଅନୁସାରେ ଜୀବିକା ପ୍ରହୃଷ; ସନ୍ଧୟା—ବୃତ୍ତିଗତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ; ଶାଲୀନ—ଅନ୍ୟ କାରୋର ସାହାଯ୍ୟ ନା ଚେରେ ଜୀବନଧାରଣ; ଶିଳ ଉତ୍ସୁକ—ପରିତ୍ୟାଙ୍କ ଶସା ଆହୁରଣ କରେ ଜୀବନଧାରଣ; ଇତି—ଏହିଭାବେ; ବୈ—ସଦିଓ; ଗୃହେ—ଗୃହସ୍ଥ-ଜୀବନେ।

### ଅନୁବାଦ

ତାରପର ସାବିତ୍ର ବା ହୃଦୟର ଉପନୟନ ସଂକ୍ଷାର, ପ୍ରାଜାପତ୍ର ବା ବର୍ଷବାପୀ ତ୍ରତ ଅବଲମ୍ବନ, ତ୍ରାକ ବା ବେଦ ଗ୍ରହଣ, ବୃଦ୍ଧତ ବା ଆମରଣ ନୈତିକ ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟ, ବାର୍ତ୍ତା ବା ବୈଦିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଜୀବିକା-ନିର୍ବାହ, ସନ୍ଧୟା ବା ଯାଜନାଦି ବୃତ୍ତ, ଶାଲୀନ ବା ଅଧ୍ୟାଚିତ ବୃତ୍ତ, ଏବଂ ଶିଳୋତ୍ସୁ ବା ପରିତ୍ୟାଙ୍କ ଶସା ସଂଗ୍ରହେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବିକା-ନିର୍ବାହ—ଏହି ସମ୍ମତ ଗୃହେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟାସମୂହ ବ୍ରକ୍ଷା ସୃଷ୍ଟି କରିଲେନ।

### ତାତ୍ପର୍ୟ

ହୃଦ୍ରାବଦ୍ଧାର ବ୍ରକ୍ଷାଚାରୀଙ୍କ ମାନ୍ୟଜୀବନେର ଗୁରୁତ୍ୱ ସହିତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା ଦେଓଯା ହୁତ । ଏହିଭାବେ ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ହୃଦ୍ରଦେର ସଂସାର-ବନ୍ଧନ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହତେ ଅନୁଶ୍ରାପିତ କରିବା । କେବଳ ଯେ ସମ୍ମତ ହ୍ରାତ ଜୀବନେର ଏହି ପ୍ରକାର ତ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ପାରିବ ନା, ତାଦେରଇ ଗୃହେ ଯିରେ ଯିମେ ଉପଯୁକ୍ତ ପର୍ମାଣ୍ଡ ପାଣ୍ଟିଗ୍ରହଣ କରାର ଅନୁମତି ଦେଓଯା ହୁତ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହୃଦ୍ରଙ୍କର ଆଜୀବନ ନୈତିକ ଦ୍ୱାରାଚର୍ଯ୍ୟର ତ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ । ତା ମର ନିର୍ଭର କରିବ ହୃଦ୍ରଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣଗତ ମାନେର ଉପର । ଏହି ରକ୍ତ ଏକଜନ ନୈତିକ ବ୍ରକ୍ଷାଚାରୀଙ୍କ ସହେ ସାନ୍ଧାନକାରୀର ମହୀ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆମାଦେର ହେବେହିଲ, ଏବଂ ତିନି ହେବେନ ଆମାଦେର ପରମାରାଧ୍ୟ ଓ ନିଯୁତ୍ପାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତିସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୋଦାମୀ ମହାରାଜ ।

### ଶ୍ଲୋକ ୪୩

ବୈଧାନସା ବାଲଖିଲ୍ୟୋଦୁସ୍ଵରାଃ ଫେନପା ବନେ ।

ନ୍ୟାମେ କୁଟୀଚକଃ ପୂର୍ବଂ ବହୋଦୋ ହୁସନିକ୍ରିଯୌ ॥ ୪୩ ॥

ବୈଧାନସାଃ—ଯାରା ସଜ୍ଜିନ୍ ଜୀବନ ଥେକେ ନିଯୁତ ହୁଏ ଅଧିଶିଳ୍ପ ଖାଦୀ ଆହାର କରେ ଜୀବନଧାରଣ କରେନ; ବାଲଖିଲ୍ୟ—ଯାରା ନତୁନ ଅଜ ପେଲେ ପୂର୍ବମଧ୍ୟିତ ଭାବ ଭାଗ କରେନ; ଉତ୍ସୁକରାଃ—ପ୍ରାତଃକାଳେ ଗାତ୍ରୋଦ୍ଧାନ କରାର ପର ଯୈଦିକ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଦେଖାତେ ପାଇ, ସେଇଦିକ ଥେକେ ଆହରିତ ଖାଦୀର ଦ୍ୱାରା ଜୀବିକା-ନିର୍ବାହକାରୀ; ଫେନପାଃ—ଆପନା ଥେକେ ପତିତ ଫଳ ଦ୍ୱାରା ଜୀବନଧାରଣକାରୀ; ବନେ—ବନେ; ନ୍ୟାମେ—ନ୍ୟାମ ଆଶ୍ରମେ; କୁଟୀଚକଃ—ଆଶତିଳାହିତ ପାରିବାରିକ ଜୀବନ; ପୂର୍ବମ—ପ୍ରଥମ; ବହୋଦୋ—ମର ରକ୍ତ ଜଡ଼ଜାଗତିକ ବ୍ୟାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଗ୍ରାହି ଚିନ୍ତା ଦେବାଯ ଯୁକ୍ତ ହୁଏଯା; ହୁସ—ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଗ୍ରାହି ଦିବାଞ୍ଚାନେର ଅନୁଶୀଳନେ ମଧ୍ୟ; ନିକ୍ରିଯୌ—ମର ରକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପେର ନିବୃତ୍ତି ।

## অনুবাদ

বানপ্রস্থ আশ্রমের চারটি বিভাগ হচ্ছে—বৈঞ্চানিক, বালখিলা, ঔদুম্বর ও ফেনপ। সম্যাস আশ্রমের চারটি বিভাগ হচ্ছে—কুটীচক, বহুদক, হংস ও নিক্রিয়। এইগুলি প্রকার থেকে প্রকাশিত হয়েছিল।

## তাৎপর্য

বর্ণাশ্রম বা সামাজিক ও পারমার্থিক জীবনের চারটি বিভাগ আধুনিক যুগের কোন নতুন সৃষ্টি নয়, যা অঘৰুক্ষিসম্পন্ন মানুষেরা অনেক সময় বলে থাকে। এই বাবস্থা সৃষ্টির আদিতে প্রক্ষা প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। সেই কথা ভগবদ্গীতাতেও (৪/১৩) প্রতিপন্থ হয়েছে—চাতুর্বর্ণীং ময়া সৃষ্টিঃ।

## শ্লোক ৪৪

আধীক্ষিকী ত্রয়ী বার্তা দণ্ডনীতিস্তৈব চ ।

এবং ব্যাঙ্গাত্মচাসন প্রণবো হ্যস্য দত্ততঃ ॥ ৪৪ ॥

আধীক্ষিকী—নামশাস্ত্র; ত্রয়ী—ধর্ম, অর্থ ও জ্ঞান—এই তিনটি লক্ষণ; বার্তা—কাম; দণ্ড—আইন ও শৃঙ্খলা; নীতিঃ—নৈতিক বিধান; তথা—তেমনই; এব চ—যথাত্মনে; এবম—এইভাবে; ব্যাঙ্গাত্মচাসনঃ—ভূঃ, ভূবঃ ও স্বঃ প্রসিদ্ধ এই মন্ত্র; চ—ও; আসন—প্রাদুর্ভূত হয়েছে; প্রণবঃ—গুরুর; হি—নিশ্চয়ই; অস্য—তাত্ত্ব (প্রকার); দত্ততঃ—হৃদয় থেকে।

## অনুবাদ

তর্কবিদ্যা, বেদনির্ধারিত জীবনের লক্ষ্য, আইনশৃঙ্খলা, নীতিশাস্ত্র এবং প্রসিদ্ধ মন্ত্র ভূঃ, ভূবঃ ও স্বঃ, এই সবই প্রকার মুখ থেকে প্রকাশিত হয়েছে, এবং প্রণব গুরুর প্রকাশিত হয়েছে তাঁর হৃদয় থেকে।

## শ্লোক ৪৫

তস্যোক্ষিগাসীল্লোমভ্যো গায়ত্রী চ ভচো বিভোঃ ।

ত্রিষ্টুম্বাঃসাংস্কুতোহনুষ্ঠুজগত্যস্তুঃ প্রজাপতেঃ ॥ ৪৫ ॥

তসা—তার; উক্তিক—একটি বৈদিক ছন্দ; আসীৎ—উৎপন্ন হয়েছে; লোমভ্যঃ—তার শরীরের লোম থেকে; গায়ত্রী—মুখ্য বৈদিক মন্ত্র; চ—ও; ত্বচঃ—ত্বক থেকে; বিত্তোঃ—ভগবানের; ত্রিষ্টুপ—একটি বিশেষ ছন্দ; মাংসাৎ—মাংস থেকে; সূতঃ—স্নায়ু থেকে; অনুষ্টুপ—আর এক প্রকার ছন্দ; জগতী—আর এক প্রকার ছন্দ; অস্তঃ—অস্তি থেকে; প্রজাপতেঃ—প্রজাপতির।

### অনুবাদ

তারপর সর্বশক্তিমান প্রজাপতির দেহের লোম থেকে উক্তিক নামক বৈদিক ছন্দ, ত্বক থেকে প্রধান বৈদিক মন্ত্র গায়ত্রী, মাংস থেকে ত্রিষ্টুপ, স্নায়ু থেকে অনুষ্টুপ, এবং অস্তি থেকে জগতী ছন্দ উৎপন্ন হয়েছে।

### শ্লোক ৪৬

মজ্জায়াঃ পঙ্ক্তিকৃৎপন্না বৃহত্তী প্রাণতোহভবৎ ॥ ৪৬ ॥

মজ্জায়াঃ—মজ্জা থেকে; পঙ্ক্তিঃ—এক প্রবান ছন্দ; উৎপন্না—প্রকাশিত হয়েছে; বৃহত্তী—আর এক প্রকার ছন্দ; প্রাণতৎ—প্রাণ থেকে; অভবৎ—উৎপন্ন হয়েছে।

### অনুবাদ

পদা লেখার কলা বা পঙ্ক্তি তার মজ্জা থেকে উৎপন্ন হয়েছে, এবং বৃহত্তী নামক আর এক প্রকার ছন্দ প্রজাপতির প্রাণ থেকে উৎপন্ন হয়েছে।

### শ্লোক ৪৭

স্পর্শস্তুম্যাভবজ্জীবঃ স্বরো দেহ উদাহৃত ।

উদ্যাগমিদ্বিয়াগ্যাভুরত্তঃস্ত্রা বলমাঞ্চনঃ ।

স্বরাঃ সপ্ত বিহারেণ ভবন্তি স্ম প্রজাপতেঃ ॥ ৪৭ ॥

স্পর্শঃ—ক থেকে ম পর্যন্ত বর্ণসমূহ; তসা—তার; অভবৎ—হয়েছে; জীবঃ—জীবায়ার; স্বরঃ—স্বরবর্ণ; দেহঃ—তার দেহ; উদাহৃতঃ—ব্যক্ত হয়েছে; উদ্যাগম—শ, য, স ও হ এই কিটি বর্ণ; ইদ্বিয়াগি—ইদ্বিয়াসমূহ; আভৃৎ—বলা হয়; অভৃতঃস্ত্রাঃ—অভৃতস্ত্র বর্ণসমূহ (য, র, ল ও ব); বলম—শক্তি; আম্বনঃ—তার নিজের; স্বরাঃ—সঙ্গীত; সপ্ত—সাতটি; বিহারেণ—ইদ্বিয়ের ক্রিয়াকলাপের দ্বারা; ভবন্তি স্ম—প্রকাশিত হয়েছে; প্রজাপতেঃ—প্রজাপতির।

### অনুবাদ

প্রস্তাব আস্তা থেকে স্পর্শবর্ণ, দেহ থেকে স্বরবর্ণ, ইন্দ্রিয় থেকে উদ্ধবর্ণ, বল থেকে অন্তঃস্থুবর্ণ এবং তাঁর ইন্দ্রিয়ের কার্যকলাপ থেকে সঙ্গীতের সাতটি স্বর উৎসৃত হয়েছে।

### তাত্ত্বিক

সংস্কৃতে তেরটি স্বরবর্ণ ও পাঁয়ত্রিশটি ব্যঞ্জনবর্ণ রয়েছে। স্বরবর্ণ গুলি হচ্ছে অ, আ, ই, উ, উ, ব, বু, ঙ, এ, ও, ও, শু, এবং ব্যঞ্জনবর্ণগুলি হচ্ছে ক, খ, গ, ঘ, ইত্যাদি। ব্যঞ্জনবর্ণের মধ্যে প্রথম পঁচিশটিকে বলা হয় স্পর্শবর্ণ। এছাড়া রয়েছে চারটি অন্তঃস্থুবর্ণ। উদ্ধবর্ণ হচ্ছে শ, ষ ও স। সঙ্গীতের স্বর হচ্ছে সা-রো-গা-মা-পা-ধা ও নি। এই সমস্ত শব্দত্বরসকে মূলত শব্দগ্রন্থ বা চিন্ময় শব্দ বলা হয়। তাই বলা হয় যে, শব্দগ্রন্থের অবতাররসকে প্রস্তাব সৃষ্টি মহাকাশে হয়েছিল। বেদ হচ্ছে চিন্ময় শব্দ, এবং তাই বৈদিক সাহিত্যের কেন্দ্র রকম জড়জাগতিক বিশ্লেষণের আবশ্যাকতা নেই। বেদের উচ্চারণ করতে হবে যথাযথভাবে, যদিও তা আমাদের পরিচিত জড় অঙ্গের মাধ্যমে সাংকেতিকভাবে প্রকাশিত হয়েছে। চরমে জড় বলে কিছু নেই কেননা সব কিছুই উৎস হচ্ছে চিৎ জগৎ। তাই, প্রকৃতপক্ষে জড় জগৎকে সঠিক অথেই মায়িক বলা হয়। যীরা আস্ত-জ্ঞবেঙ্গা তাদের কাছে সব কিছুই চিন্ময়।

### শ্লোক ৪৮

শব্দস্ত্রাজ্ঞানস্তস্য ব্যক্তাব্যক্তাজ্ঞানঃ পরঃ ।

ত্রস্তাবত্তি বিততো নানাশক্ত্যপূর্ণহিতঃ ॥ ৪৮ ॥

শব্দস্ত্রস্ত—চিন্ময় শব্দ; আজ্ঞানঃ—পরমেশ্বর ভগবানের; তস্য—তাঁর; ব্যক্ত—প্রকাশিত; অব্যক্ত-আজ্ঞানঃ—অব্যাক্তের; পরঃ—অতীত; ত্রস্ত—পরমত্ব; অবত্তি—পূর্ণরসকে প্রকাশিত হয়েছে; বিততঃ—বিতরণ করে; নানা—বিবিধ; শক্তি—শক্তিসমূহ; উপর্যুক্তিঃ—সময়িত।

### অনুবাদ

শব্দস্ত্রস্তের উৎসরসকে ত্রস্তা পরমেশ্বর ভগবানের ব্যক্তিগত প্রতিনিধি, এবং তাই তিনি ব্যক্ত ও অব্যক্ত ধারণার অতীত। ত্রস্তা হচ্ছেন পরম তত্ত্বের পূর্ণ প্রকাশ এবং তিনি বিবিধ শক্তি-সময়িত।

### তাৎপর্য

এই ব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মার পদ হচ্ছে সর্বোচ্চ দায়িত্বপূর্ণ পদ, এবং ব্রহ্মাণ্ডের সবচাইতে যোগ্য ব্যক্তিকে এই পদ দেওয়া হয়। কখনও কখনও সেই পদের উপর্যুক্ত ব্যক্তিদের অভাব হলে, ভগবান নিজে ব্রহ্মার পদ গ্রহণ করেন। অতি জগতে ব্রহ্মা ভগবানের পূর্ণ প্রতিনিধিত্ব করেন, এবং চিন্ময় শব্দ প্রশংসন তার থেকে প্রকাশিত হয়। তাই তিনি বিবিধ শক্তি-সম্পত্তি, এবং ইন্দ্র, চন্দ্র, বরুণ আদি দেবতারা তার থেকে প্রকাশিত হন। যদিও তিনি তার নিজের কল্যাকে উপভোগ করার প্রবণতা প্রদর্শন করেছিলেন, তবুও তার দিব্য মাহাত্ম্য হাস পায়নি। ব্রহ্মা কর্তৃক এই প্রকার প্রবৃত্তি প্রদর্শনের একটি উদ্দেশ্য ছিল, এবং সেই অন্য তাকে একজন সাধারণ জীব বলে মনে করে নিন্দা করা উচিত নয়।

### শ্লোক ৪৯

ততোহপরামুপাদায় স সর্গায় মনো দধে ॥ ৪৯ ॥

ততঃ—তারপর; অপরাম—অন্য; উপাদায়—গ্রহণ করে; সঃ—তিনি; সর্গায়—সৃষ্টি সম্বন্ধে; মনঃ—মন; দধে—মনোযোগ দিয়েছিলেন।

### অনুবাদ

তারপর ব্রহ্মা অন্য আর একটি শরীর গ্রহণ করেছিলেন, যার মাধ্যমে যৌনজীবন নিষিদ্ধ ছিল না, এইভাবে তিনি সৃষ্টিকার্যে মনোনিবেশ করেছিলেন।

### তাৎপর্য

ব্রহ্মার পূর্ব শরীর ছিল দিব্য, এবং যৌনজীবনের প্রতি তার আসক্তি নিষিদ্ধ ছিল, তাই তাকে যৌনজীবনের সঙ্গে সম্পর্কিত হওয়ার জন্য আর একটি শরীর গ্রহণ করতে হয়েছিল। এইভাবে তিনি সৃষ্টিকার্যে প্রবৃত্ত হয়েছিলেন। পূর্বে বর্ণনা করা হয়েছে যে, তার পূর্বের শরীরটি কুজ্ঞটিকায় পরিণত হয়েছিল।

### শ্লোক ৫০

ঋষীগাং ভূরিবীর্যগামপি সর্গমবিকৃতম্ ।

জ্ঞাত্বা তদ্ধৃদয়ে ভূমশ্চিন্তয়ামাস কৌরব ॥ ৫০ ॥

কৃষ্ণীগাম—মহার্ষিদের; কৃতি—কীর্ত্যীগাম—মহাকীর্ত্যবান; অপি—সত্ত্বেও; সর্গম—সৃষ্টি; অবিকৃতম—সংক্ষিপ্ত; জ্ঞান—জ্ঞানে; তৎ—তা; হৃদয়ে—তাঁর হৃদয়ে; কৃষ্ণঃ—পুনরায়; চিন্তয়াম—আস—তিনি চিন্তা করতে শুরু করেছিলেন; কৌরব—হে কুম্হপুত্র।

### অনুবাদ

হে কৌরব! আপ্তা যখন দেখলেন যে মহাকীর্ত্যবান ঋষিদের উপস্থিতি সত্ত্বেও জনসংখ্যা পর্যাপ্ত পরিমাণে বৃক্ষি পেল না, তখন তিনি গভীরভাবে চিন্তা করতে শুরু করলেন কিভাবে জনসংখ্যা বৃক্ষি করা যায়।

### শ্লোক ৫১

অহো অক্ষুতমেতন্মে ব্যাপৃতস্যাপি নিত্যদা ।  
ন হ্যেধন্তে প্রজা নৃনং দৈবমত্ত বিঘাতকম ॥ ৫১ ॥

অহো—হায়; অক্ষুতম—আশ্চর্যজনক; এতৎ—এই; মে—আমার জন্ম; ব্যাপৃতস্য—নিযুক্ত হয়ে; অপি—যদিও; নিত্যদা—সর্বদা; ন—কর্তৃ না; হি—নিশ্চয়ই; এধন্তে—উৎপাদন করে; প্রজাঃ—জীবসমূহ; নৃনং—তা সত্ত্বেও; দৈবম—অদৃষ্ট; অত—এখানে; বিঘাতকম—প্রতিবন্ধক।

### অনুবাদ

আপ্তা মনে মনে ভাবলেন—আহা, কি আশ্চর্য! আমি সর্বদা সৃষ্টিকার্যে ব্যাপৃত রয়েছি, তবুও আমার প্রজাসমূহ বিজ্ঞার জাত করছে না। দৈব জুড়া এই দুর্ভাগ্যের আর অন্য কোন কারণ নেই।

### শ্লোক ৫২

এবং যুক্তকৃতস্য দৈবঞ্চাবেক্ষতস্তদা ।  
কস্য রূপমভূদ্ ষ্বেধা যৎকায়মভিচক্ষতে ॥ ৫২ ॥

এবম—এইভাবে; যুক্ত—চিন্তা করে; কৃতঃ—যখন তা করলেন; তস্য—তাঁর; দৈবম—দিব্যশক্তি; চ—ও; অবেক্ষতঃ—নিরীক্ষণ করে; তদা—তখন; কস্য—ক্রমার; রূপম—রূপ; অভুৎ—প্রকাশিত হয়েছিল; ষ্বেধা—ধ্বিধা বিভক্ত; যৎ—যা; কায়ম—তাঁর দেহ; অভিচক্ষতে—বলা হয়।

### অনুবাদ

এইভাবে তিনি যখন চিন্তামণি ছিলেন এবং দৈবশক্তি নিরীক্ষণ করছিলেন, তখন তার দেহ থেকে আরও দুইটি মূর্তি প্রকাশিত হয়েছিল। সেইওলি ব্রহ্মার দেহ বলে প্রসিদ্ধ।

### তাৎপর্য

ব্রহ্মার দেহ থেকে দুটি শরীর প্রকট হয়েছিল। তার একটির শরীর রয়েছে, এবং অন্যটির বক্ষঃস্থল ছিল স্ফীত। তাদের আবির্ভাবের উৎস কেউই ব্যাখ্যা করতে পারে না, এবং তাই আজ পর্যন্ত তারা ক্যাম্ব বা ব্রহ্মার দেহ বলে পরিচিত। ব্রহ্মার পুত্র ও কনাকাপে তাদের সম্পর্কের কোন উত্ত্বের নেই।

### শ্লোক ৫৩

তাভ্যাং রূপবিভাগাভ্যাং মিথুনং সমপদ্যত ॥ ৫৩ ॥

তাভ্যাম্—তাদের; রূপ—রূপ; বিভাগাভ্যাম্—এইভাবে বিভক্ত হয়ে; মিথুনং—যৌন সম্পর্ক; সমপদ্যত—পূর্ণাঙ্গে সম্পূর্ণ হয়েছে।

### অনুবাদ

সদা বিভক্ত দেহ দুটি যৌন সম্পর্কের দ্বারা যুক্ত হয়েছিল।

### শ্লোক ৫৪

যজ্ঞ তত্ত্ব পুমান् সোহভূম্নুঃ স্বায়ত্ত্বঃ স্বরাটি ।

স্ত্রী যাসীচ্ছত্রাপাদ্যা মহিষ্যস্য মহাভূনঃ ॥ ৫৪ ॥

যঃ—যিনি; ত্ব—কিন্তু; তত্ত্ব—সেগানে; পুমান্—পুরুষ; সঃ—তিনি; অভুৎ—হয়েছিলেন; মনুঃ—মানবজাতির পিতা; স্বায়ত্ত্বঃ—স্বায়ত্ত্ব নামক; স্বরাটি—সম্পূর্ণরূপে স্বাধীন; স্ত্রী—নারী; যা—যিনি; আসীৎ—ছিলেন; শতরূপা—শতরূপা নামক; আখ্যা—এইভাবে পরিচিত; মহিষী—শত্রুজী; অস্য—তার; মহাভূনঃ—মহান আখ্যা।

### অনুবাদ

তাদের মধ্যে যিনি পুরুষ তিনি স্বায়ত্ত্ব মনু নামে পরিচিত হন, এবং যিনি স্ত্রী তিনি মহাখ্যা মনুর মহিষী শতরূপা নামে পরিচিত। হয়েছিলেন।

## শ্লোক ৫৫

তদা মিথুনধর্মেণ প্রজা হ্যোম্বভূবিরে ॥ ৫৫ ॥

তদা—সেই সময়; মিথুন—যৌনজীবন; ধর্মেণ—ধর্মতত্ত্ব অনুসারে; প্রজাঃ—সত্ত্বান-সম্পূর্ণ; হি—নিশ্চয়ই; এধাম—বৃক্ষ পাতা; বভূবিরে—হয়েছিল।

## অনুবাদ

সেই সময় থেকে মৈথুন-ধর্মের দ্বারা প্রজাসমূহ ধীরে ধীরে বৃক্ষ পেতে লাগল।

## শ্লোক ৫৬

স চাপি শতরূপায়াৎ পঞ্চাপত্যান্যজীজনৎ ।

প্রিয়বতোত্তানপাদৌ তিষ্ঠঃ কন্যাশ্চ ভারত ।

আকৃতির্দেবহৃতিশ্চ প্রসূতিরিতি সন্তম ॥ ৫৬ ॥

সঃ—তিনি (মনু); চ—ও; অধি—যথাসময়ে; শতরূপায়াৎ—শতরূপা থেকে; পঞ্চ—পাঁচ; অপত্যানি—সত্ত্বান; অজীজনৎ—উৎপন্ন হয়েছিল; প্রিয়বত—প্রিয়বত; উত্তানপাদৌ—উত্তানপাদ; তিষ্ঠঃ—তিন সংখ্যক; কন্যাঃ—কন্যা; চ—ও; ভারত—ও ভগতের পুত্র; আকৃতি—আকৃতি; দেবহৃতিঃ—দেবহৃতি; চ—এবং; প্রসূতিঃ—পুস্তি; ইতি—এইভাবে; সন্তম—হে সর্বোত্তম।

## অনুবাদ

হে ভারত ! যথাসময়ে তিনি (মনু) শতরূপা থেকে পাঁচটি সত্ত্বান প্রাণ হয়েছিলেন—দুই পুত্র প্রিয়বত ও উত্তানপাদ, এবং তিনটি কন্যা আকৃতি, দেবহৃতি ও প্রসূতি।

## শ্লোক ৫৭

আকৃতিং রুচয়ে প্রাদাত্কর্মায় তু মধ্যমাম্ ।

দক্ষায়াদাত্প্রসূতিং চ যত আপূরিতং জগৎ ॥ ৫৭ ॥

আকৃতিঃ—আকৃতি নামক কন্যাকে; রুচয়ে—মহীর রুচিকে; প্রাদাত—দান হয়েছিলেন; কর্মায়—মহীর কর্মকে; তু—কিন্তু, মধ্যমাম—মধ্যম কন্যা (দেবহৃতি);

দক্ষায়—দক্ষকে; আদাৎ—দান করেছিলেন; প্রসূতিম—কনিষ্ঠা কন্যা; ঢ—ও; যতৎ—যেখান থেকে; আপূরিতম—পূর্ণ হয়েছে; জগৎ—সমগ্র বিশ্ব।

### অনুবাদ

পিতা মনু তাঁর প্রথম কন্যা আকৃতিকে কৃতি নামক ঋষিকে দান করেন, মধ্যমা কন্যা দেবতাভিতেকে কর্ম নামক ঋষিকে দান করেন, এবং কনিষ্ঠা কন্যা প্রসূতিকে দক্ষের নিকট দান করেন। তাঁদের থেকে সমগ্র জগৎ জনসংখ্যায় পূর্ণ হয়েছে।

### তাৎপর্য

বিশ্বের প্রজা সৃষ্টির ইতিহাস এখানে দেওয়া হয়েছে। প্রস্তা হচ্ছেন এই প্রস্তাবের আদি জীব, যাঁর থেকে স্বায়স্বুর মনু ও তাঁর স্ত্রী শতরূপার উৎপত্তি হয়। মনু থেকে দুই পুত্র ও তিনি কন্যার জন্ম হয়, এবং তাঁদের থেকে বিভিন্ন লোকে আজ পর্যন্ত জনসংখ্যা প্রাদুর্ভূত হচ্ছে। তাই প্রস্তা হচ্ছেন সকলের পিতামহ, এবং পরমেশ্বর ভগবান প্রস্তার পিতা হওয়ার ফলে, সমস্ত জীবের প্রপিতামহ নামে পরিচিত। ভগবদ্গীতায় (১১/৩৯) তা প্রতিপ্রয় করে বলা হয়েছে—

বাহুর্যমোহিনিরূপঃ শশ্যাক্ষঃ

প্রজাপতিক্ষে প্রপিতামহশ্চ ।

নমো নমজ্জেহস্ত সহস্রক্ষত্বঃ

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমজ্জে ॥

“আপনি বায়ু, ধর্মরাজ, অগ্নি, বরকল আদি সকলের প্রভু। আপনি চন্দ, এবং আপনি হচ্ছেন প্রপিতামহ। তাই, আমি বার বার আপনাকে আমার সশ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি।”

ইতি শ্রীমন্তাগবতের তৃতীয় কক্ষের ‘কুমার ও অন্যান্যদের সৃষ্টি’ নামক স্বাদশ অধ্যায়ের ভজিবেদান্ত তাৎপর্য।